

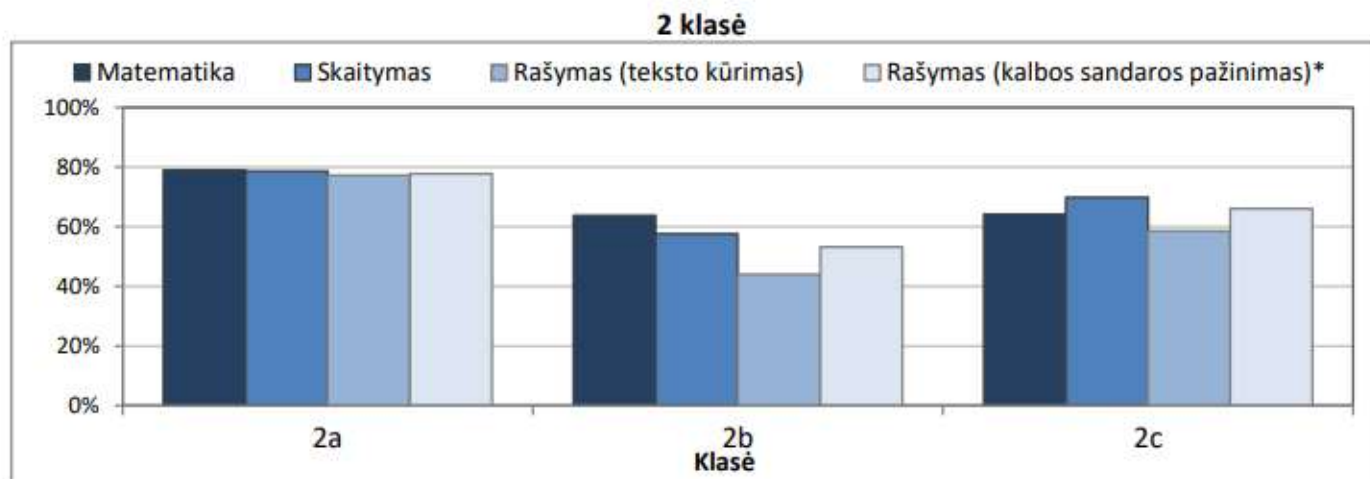
2. JŪSŲ MOKYKLOS NMPP ATLIKUSIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS 2, 4 IR 6 KLASĖSE

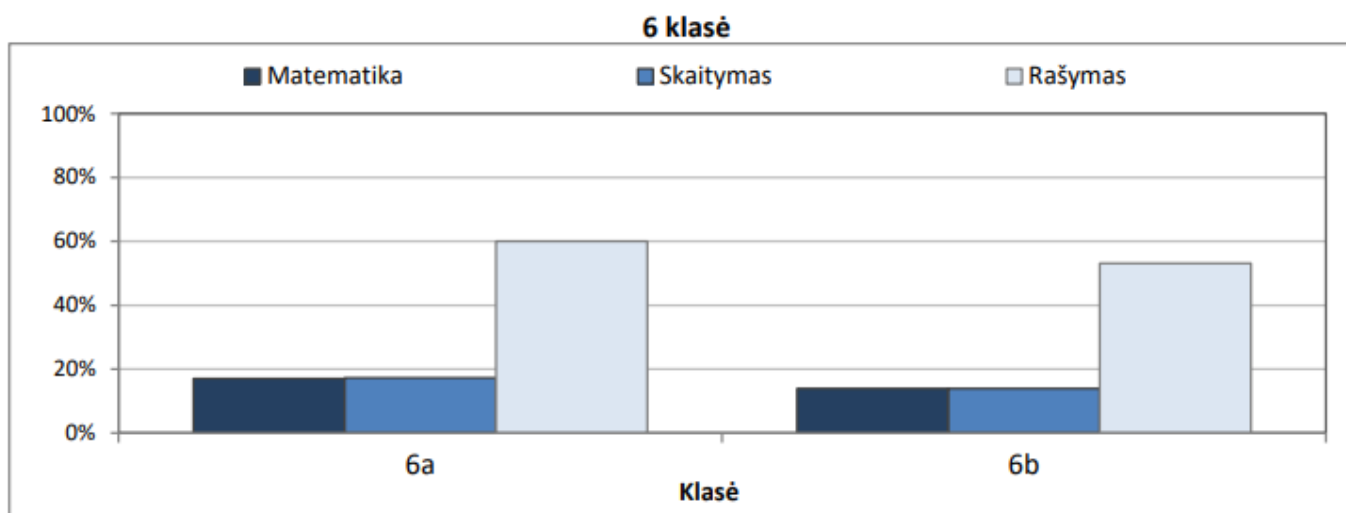
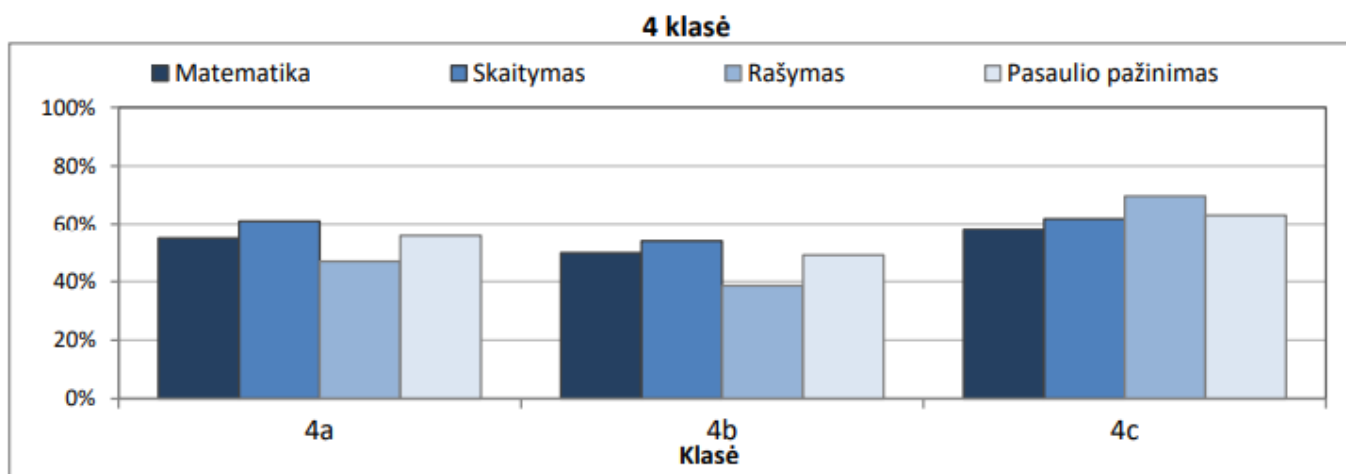
		2 klasė	4 klasė	4 klasė	6 klasė
Užregistruota	mok. sk.	68	24	23	21
Dalyvavo					
	mok. sk.	68	24	23	21
	proc.	100.0	100.0	100.0	100.0

		4 klasė	4 klasė	4 klasė	6 klasė
Užregistruota	mok. sk.	50	16	17	17
Dalyvavo					
	mok. sk.	48	16	15	17
	proc.	96.0	100.0	88.2	100.0
Pildė klausimynus	mok. sk.	44	15	14	15
	proc.	88.0	93.8	82.4	88.2

		6 klasė	6 klasė	6 klasė
Užregistruota	mok. sk.	42	26	16
Dalyvavo				
	mok. sk.	38	25	13
	proc.	90.5	96.2	81.3
Pildė klausimynus	mok. sk.	35	24	11
	proc.	83.3	92.3	68.8

6.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRŲ 2, 4 IR 6 KLASIŲ MOKINIŲ PROCENTINIO RODIKLIO PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)





* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

8. INFORMACIJA APIE JŪSŲ MOKYKLOS MOKINIUS, TURINČIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (SUP)

Šiame skyriuje pateikiama informacija apie Jūsų mokyklos mokinius su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP). Palyginimui pateikiama informacija apie mokyklos mokinius be SUP.

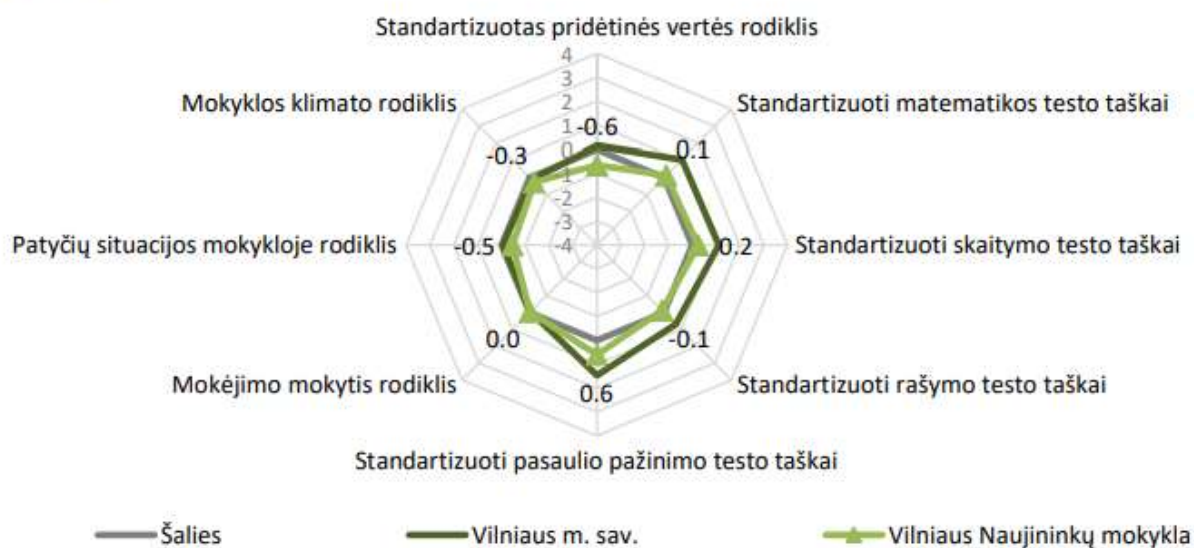
Jūsų mokyklos 2, 4 ir 6 klasės visų dalyvavusių NMPP mokinių, mokinių be specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ir su SUP skaičius.

	Iš viso mokinių, dalyvavusių NMPP	Dalyvavusių NMPP mokinių skaičius							
		Matematikos		Mokomosios kalbos		Mokomosios kalbos (rašymo)			
		Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP	Be SUP	Su SUP
2 klasė	68	57	5	57	6	Teksto kūrimo		Kalbos sandaros	
						57	6	57	6
4 klasė	48	39	6	40	6	38	7	-	
6 klasė	38	31	6	30	6	32	6	-	

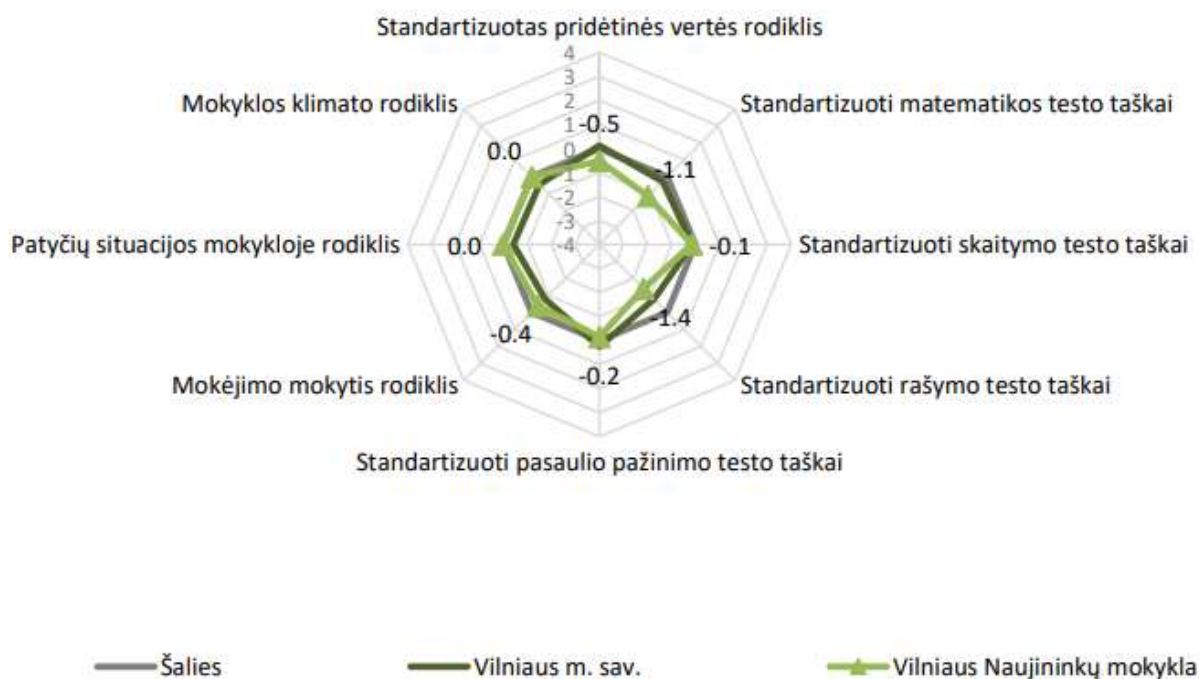
4 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 90% 4 klasės mokinių, todėl analizuojant duomenis reikėtų į tai atsižvelgti.

Mokiniai be SUP



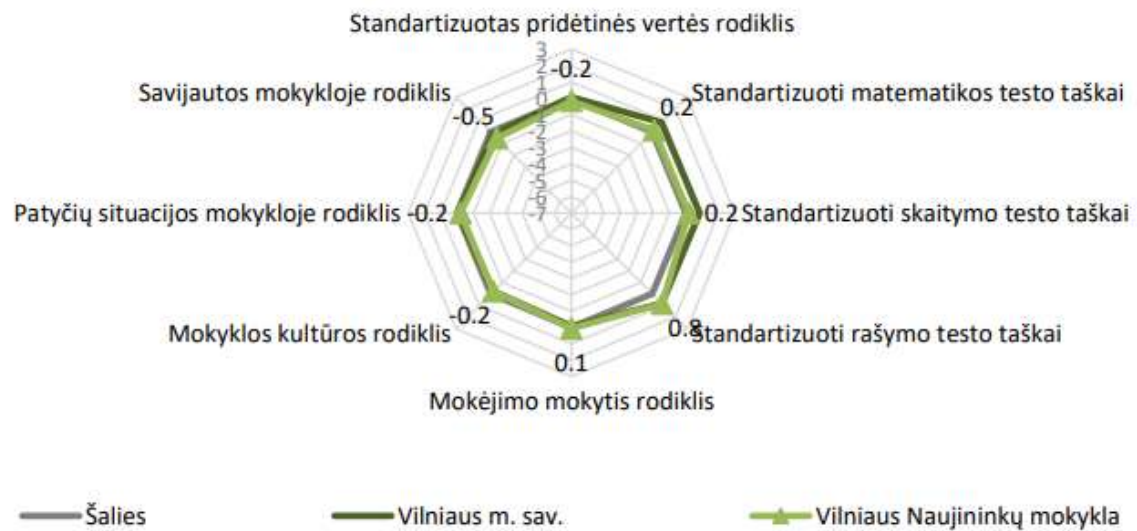
Mokiniai su SUP



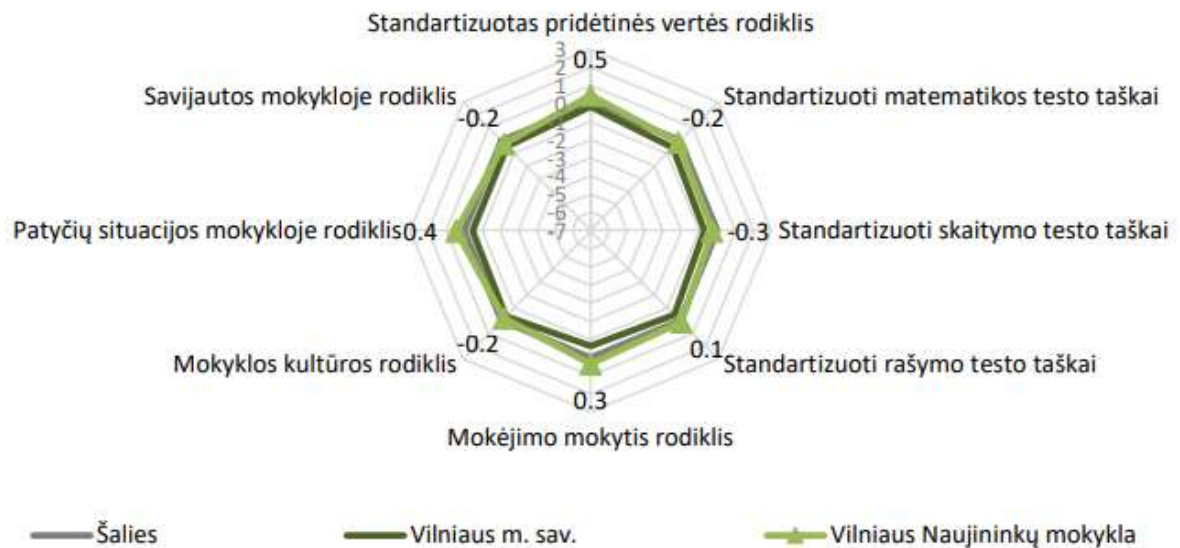
6 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 90% 6 klasės mokinių, todėl analizuojant duomenis reikėtų į tai atsižvelgti.

Mokiniai be SUP



Mokiniai su SUP



Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2019 m.

Mokyklos ataskaita (2 klasė)

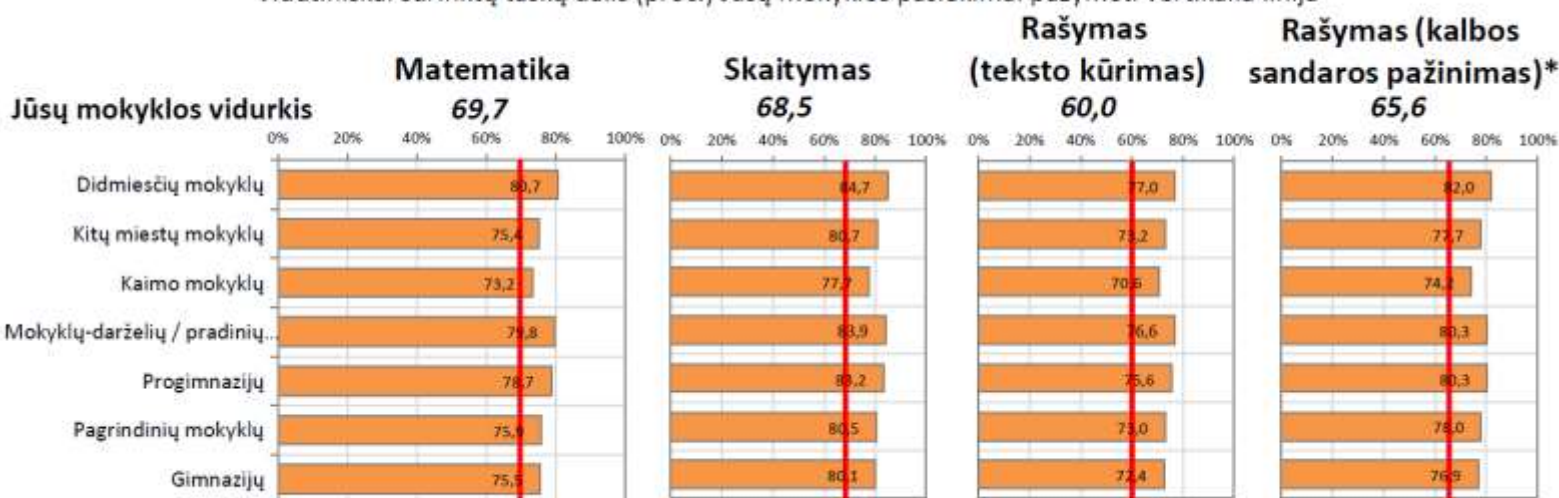
Vilniaus Naujininkų mokykla



Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusių)

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 2019 m.

Mokyklos ataskaita (4 klasė)

Vilniaus Naujininkų mokykla



Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



Vilniaus Naujininkų mokykla

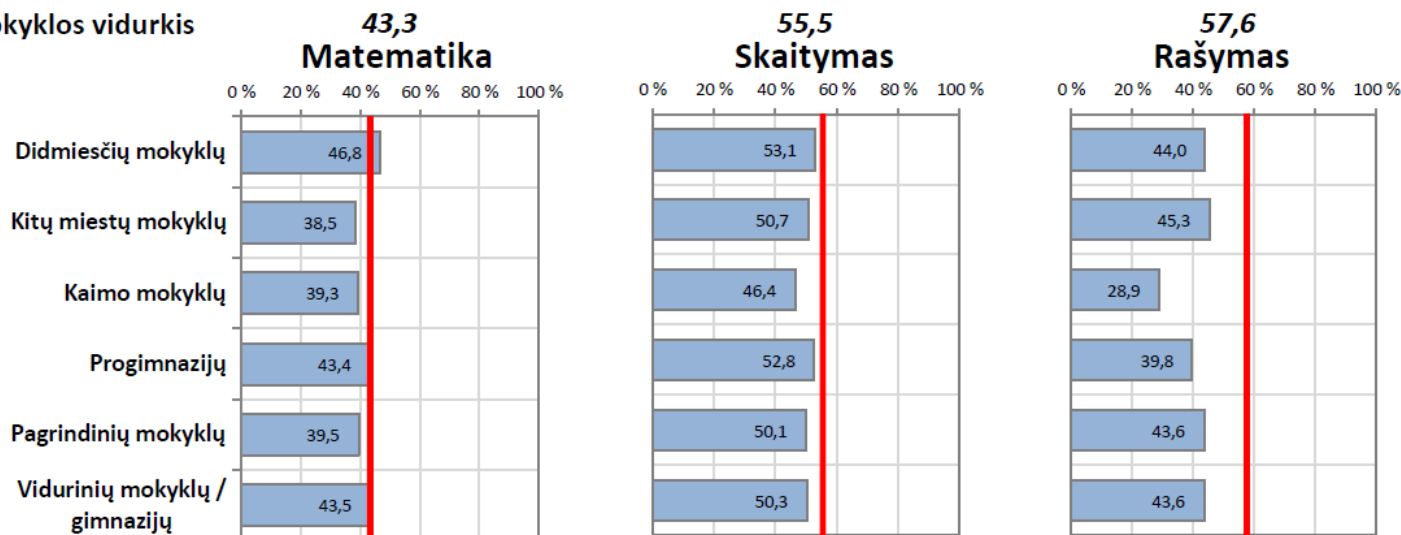
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

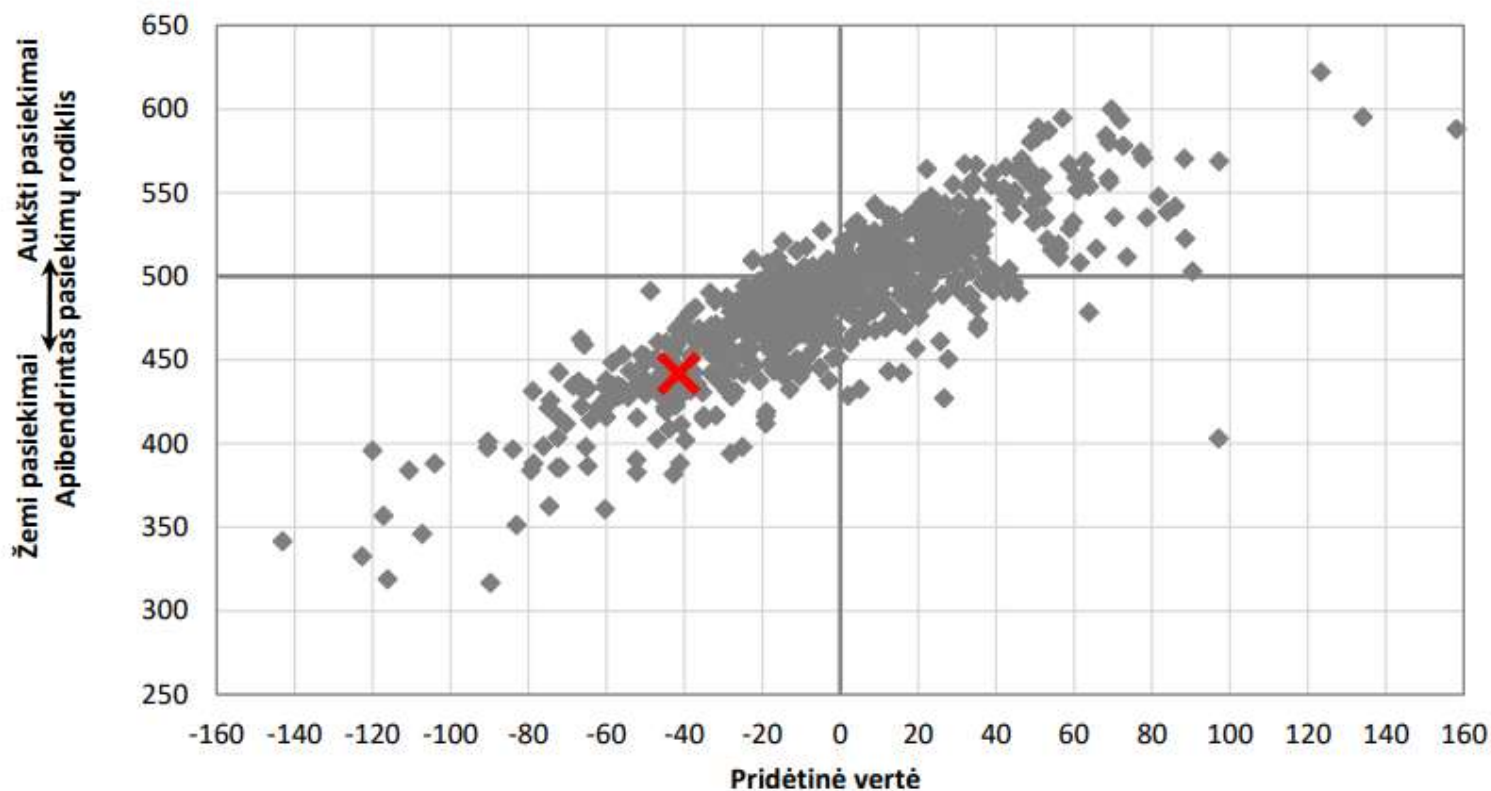


10. LYGINAMOJI APIBENDRINTO PASIEKIMŲ RODIKLIO, PRIDĖTINĖS VERTĖS IR PATYČIŲ SITUACIJOS RODIKLIO INFORMACIJA

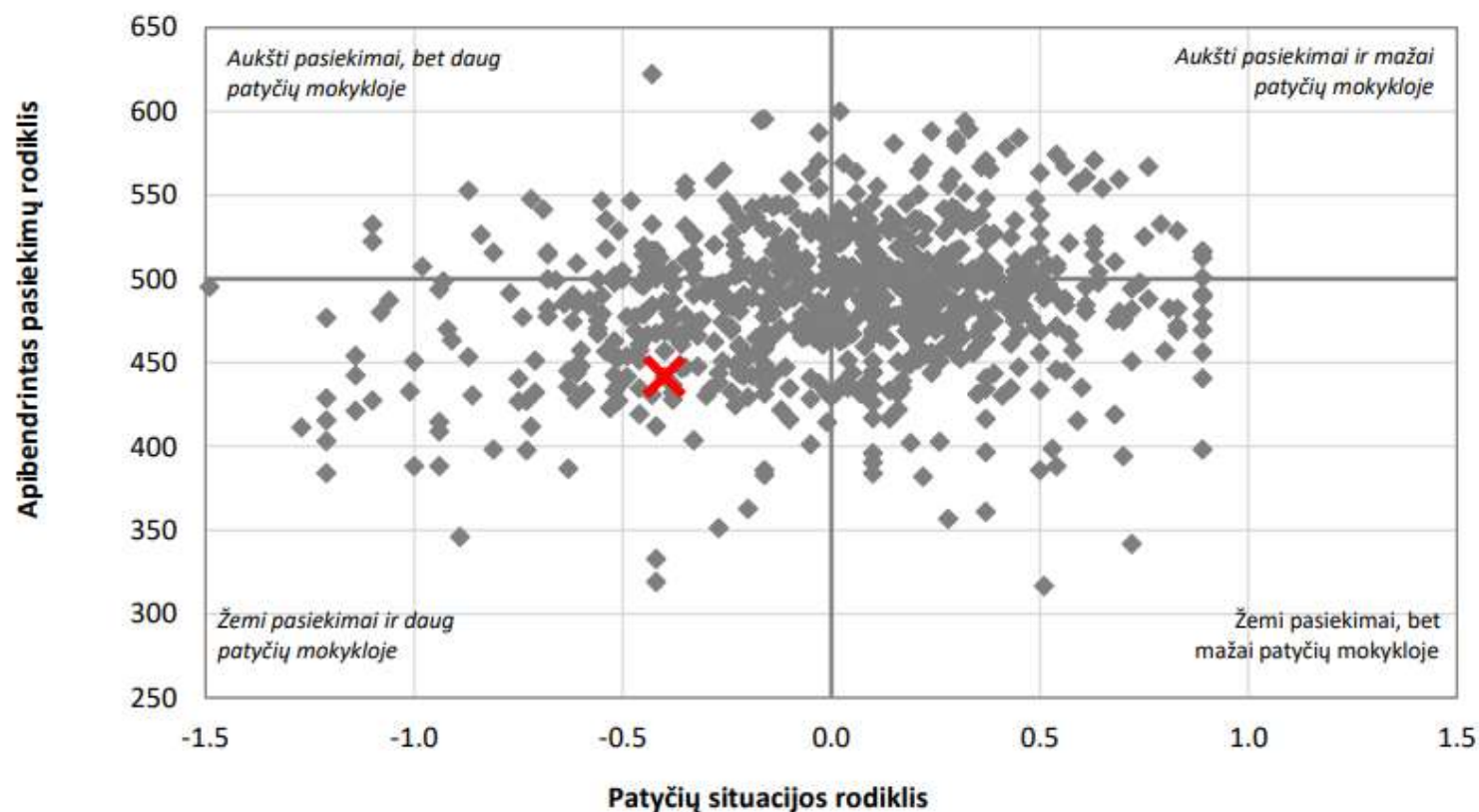
Pridėtinės vertės rodiklis skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinę aplinką – vadinamąjį mokinio socialinį ekonominį statusą. Šio rodiklio vidurkis lygus 0. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvavusioje klasėje. Neigiamos pridėtinės vertės reikšmės parodo, kad šių mokyklų klasių prognozuojami pasiekimai aukštesni, negu realūs, todėl šių mokyklų darbo efektyvumas kelia susirūpinimą.

Apibendrintas pasiekimų rodiklis sujungia mokinio atliktų skirtingų mokomųjų dalykų pasiekimus. Rodiklio skalė formuojama tokia pati, kaip ir atskirų mokomųjų dalykų (dalykų sričių) ir pateikiama standartizuotais taškais.

NMPP metu, greta mokinių akademinių pasiekimų buvo tiriama ir mokinių patyčių situacija klasėje. Klausimyne buvo keturi (4 klasė) arba penki (6 klasė) klausimai, aprašantys patyčių situaciją klasėje. Buvo prašoma mokinių išsakyti savo nuomonę apie mokyklą ir klasę. Rezultatų pristatymui naudojama normuota skalė, kurioje patyčių situacijos rodiklio vidurkis lygus 0, reikšmių intervalas nuo -3 iki 3. Didesnės negu 0 rodiklio reikšmės parodo geresnę patyčių situaciją (patyčių mažiau), mažesnės negu 0 rodiklio reikšmės – prastesnę (patyčių daugiau).



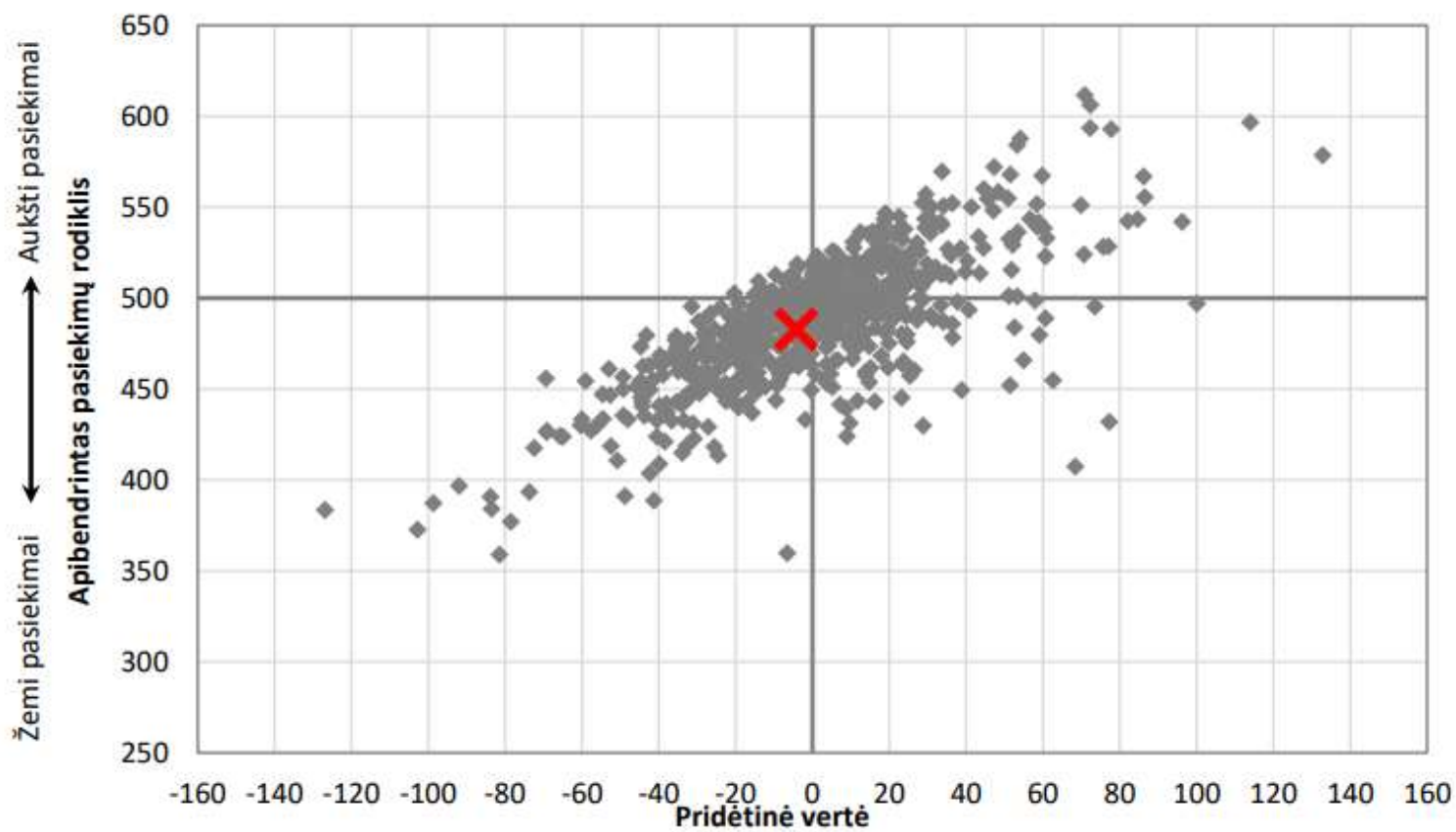
Žema pridėtinė vertė ← → Aukšta pridėtinė vertė



Diagramose:

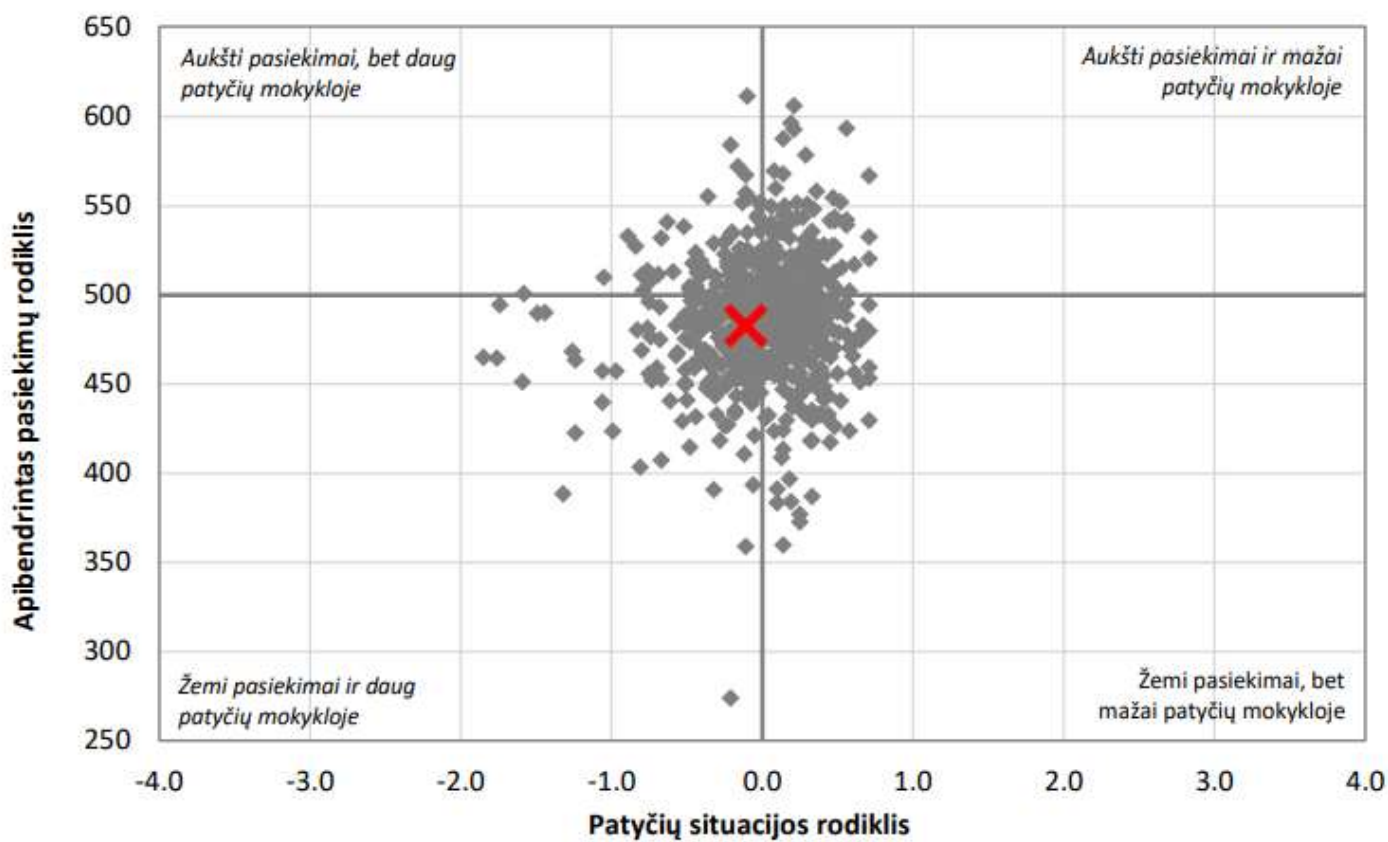
- linijomis () pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (x).

6 klasė



Žema pridėtinė vertė

Aukšta pridėtinė vertė



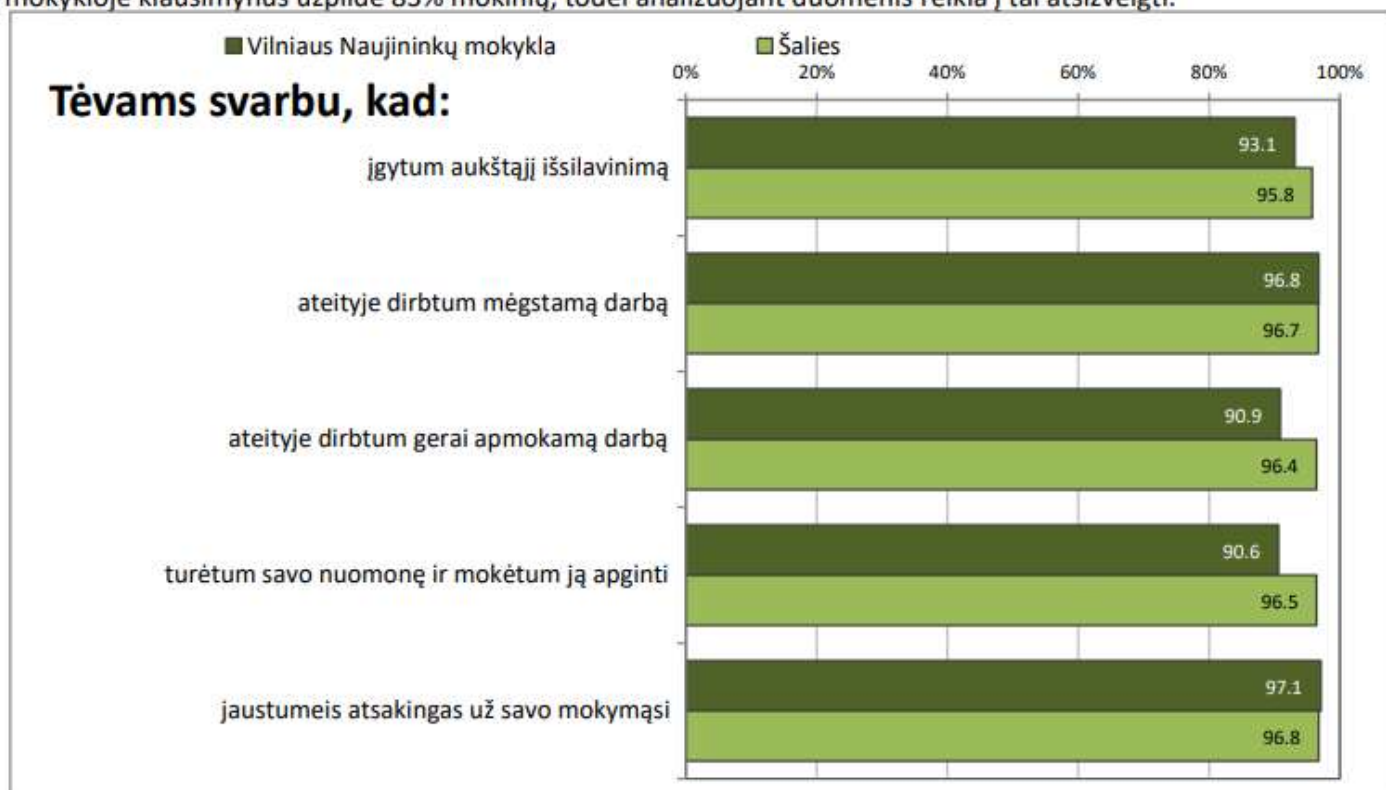
Diagramose:

- linijomis () pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (X).

11.2. TĖVŲ NUOMONĖ APIE MOKINIO ATEITĮ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė

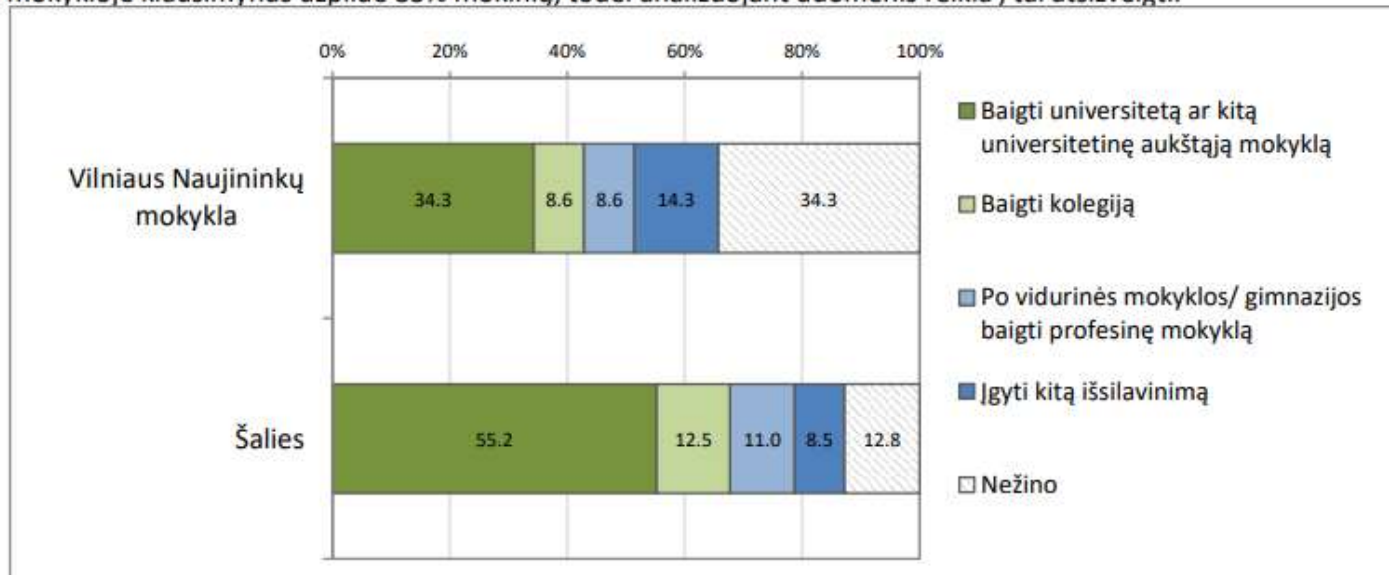
Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 83% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.



11.3. MOKINIŲ TOLESNIO MOKYMOSI ASPIRACIJOS

6 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 83% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.



11.4. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

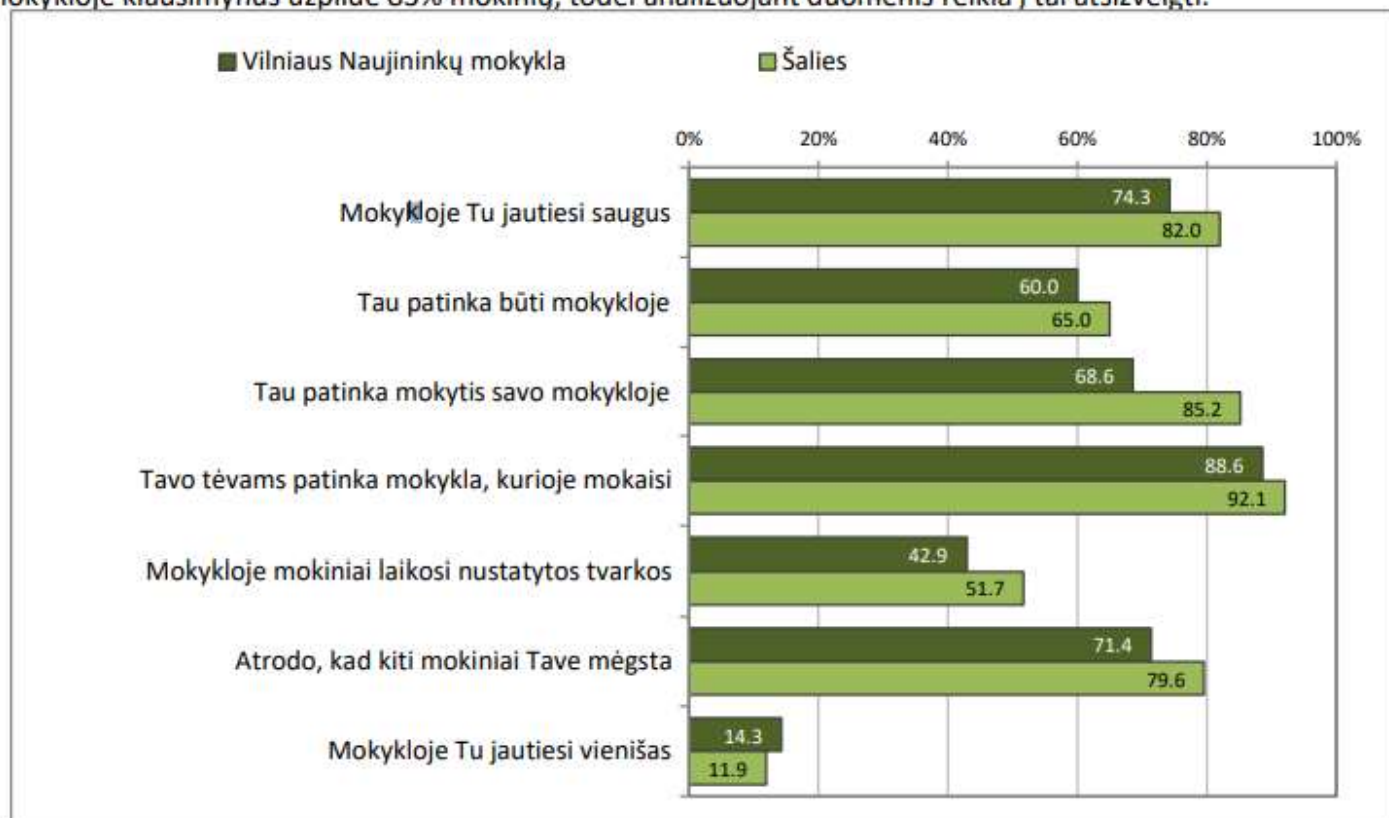
4 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 88% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.



6 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 83% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.



11.5. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLOS MOKYTOJUS. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė

Jūsų mokykloje klausimynus užpildė 83% mokinių, todėl analizuojant duomenis reikia į tai atsižvelgti.

