

VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Naujininkų progimnazijos (toliau – progimnazija) kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja kolegialaus grįžtamojo ryšio progimnazijoje organizavimo ir įgyvendinimo tvarką, aptaria kolegialaus grįžtamojo ryšio sampratą, nusako kolegialaus grįžtamojo ryšio eigą, tikslus, uždavinius, laukiamus rezultatus.
2. Kolegialus grįžtamasis ryšys – mokymąsi skatinančios grįžtamojo ryšio kultūros kūrimas ir mokytojų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų tobulinimo forma.
3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio dėmesio centre yra pamoka ir mokymasis (mokytojų ir mokinių).
4. Kolegialus grįžtamasis ryšys remiasi geranoriškumo, savitarpio pasitikėjimo ir pagarbos principais.
5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio progimnazijoje praktika ir tikslai siejami su progimnazijos strateginio plano tikslais bei priemonėmis ir įgyvendinami bendradarbiaujant mokytojams.

II SKYRIUS KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Kolegialaus grįžtamojo ryšio tikslas – ugdyti besimokančią mokytojų bendruomenę, daryti teigiamą poveikį mokytojų nuostatoms ir profesiniam pasitikėjimui, susitelkti į mokytojų praktinės veiklos tobulinimą, dalijimąsi patirtimi, užtikrinti daugiau galimybių mokiniams geriau mokytis.
7. Kolegialaus grįžtamojo ryšio uždaviniai:
 - 7.1. suburti besimokančių mokytojų komandas;
 - 7.2. stebėti ir analizuoti mokytojų ir mokinių veiklą per pamokas siekiant nuolatinės pažangos;
 - 7.3. teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo proceso tobulinimo;
 - 7.4. skleisti ugdymo proceso planavimo, mokymosi organizavimo, vertinimo ugdant gerą patirtį;
 - 7.5. telkti bendruomenę pokyčiams, inovacijoms;

7.6. skatinti pasidalytą lyderystę.

8. Kolegialaus grįžtamojo ryšio laukiamas rezultatas – suburta besimokančių mokytojų komanda, kuri nuolat tobulina bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalijasi gerąja patirtimi, tobulina pamokos vadybą, gerina ugdymo kokybę.

III SKYRIUS

KOLEGIALAUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO ĮGYVENDINIMAS IR ORGANIZAVIMAS

9. Įgyvendindami kolegialų grįžtamąjį ryšį mokytojai: probleminiu ar teminiu pagrindu, vadovaudamiesi Strateginio plano tikslais, uždaviniais, priemonėmis, savanoriškai sudaro skirtingų metodinių grupių stebėtojų komandas (trijules);

9.1. mokytojų komandos (trijulės) suformuojamos 1 mokslo metams;

9.2. apie susidariusias mokytojų komandas (trijules) informaciją pateikia Metodinės tarybos pirmininkui iki einamųjų metų rugsėjo pabaigos;

9.3. trijulės nariai tarpusavyje iš anksto aptaria ir suderina pamokos stebėjimo tikslą, kuris skatintų diskusiją; priklausomai nuo progimnazijos vidaus susitarimų, pamokos stebėjimo tikslas gali būti orientuotas į prioritetinius Strateginio plano, praktinius klausimus, į geros pamokos požymius, į tobulintinas pamokos organizavimo sritis;

9.4. su Metodinės tarybos veiklą kuruojančiu vadovu suderina planuojamos, stebimos pamokos laiką;

9.5. iki einamųjų metų spalio pabaigos užpildo lentelę (priedas Nr. 1), kurioje:

9.5.1. patvirtina, kad visi komandos nariai susipažino ir sutinka su konfidencialumo sutartimi;

9.5.2. nurodo trijulės pamokų stebėjimo tikslą, stebimų pamokų datą, laiką ir vietą;

9.5.3. mokslo metų gale užpildo pasiektą rezultatą;

9.6. po stebėtos pamokos numato ir suderina pamokos aptarimo laiką ir vietą;

9.7. remdamiesi kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo gairėmis (Bragger G., Egli P., Gehrig P., Fischet E., Widmer R., 2013) teikia kolegai grįžtamąjį ryšį, užpildo pamokos stebėjimo formą- užrašus (priedas Nr. 2). Pamokos stebėjimo (kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos) užrašai yra mokytojo nuosavybė;

9.8. per vienerius mokslo metus kiekvienas trijulės narys praveda kolegoms bent po vieną pamoką;

9.9. pamokos organizuojamos ir aptariamos kiekvienų mokslo metų lapkričio- gegužės mėnesiais.

10. Pavaduotojas ugdymui, atsakingas už tvarkaraščio sudarymą ir Metodinės tarybos veiklą;

- 10.1. padeda mokytojams suderinti pamokų stebėjimo laiką;
- 10.2. atlieka grįžtamojo ryšio diegimo ir organizavimo situacijos analizę;
- 10.3. organizuoja kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo mokymus/konsultacijas naujai atvykusiems/įsijungusiems į šią metodinę veiklą pedagogams;
- 10.4. Metodinėje taryboje analizuoja kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo pasiekimus ir juos pristato mokslo metų pabaigoje mokytojų posėdyje.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą 2025-2026 m.m. praktikoje taiko ne mažiau 50 proc. mokytojų. Per penkerių metų laikotarpį kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo praktika tampa visuotinė (taikoma ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų). Naujai įsidarbinę mokytojai metodiką pradeda taikyti ne vėliau kaip po 2 darbo metų institucijoje.

12. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metu sukaupta informacija yra konfidenciali ir naudojama progimnazijos veiklai planuoti, ugdymo proceso kokybei gerinti, mokytojų kompetencijų tobulinimo prioritetams nustatyti, atestacijos atitikčiai patvirtinti.

13. Aprašo nuostatos gali būti keičiamos ir koreguojamos progimnazijos Metodinės tarybos iniciatyva.

SUDERINTA
Vilniaus Naujininkų progimnazijos Metodinėje taryboje
2025 m. vasario 13 d.
posėdžio protokolo Nr. 2

Vilniaus Naujininkų progimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašo
1 priedas

<i>Nr.</i>	<i>Mokytojų trijulės: mokytojo vardas, pavardė</i>	<i>* Esu susipažinęs su konfidencialumo sutartimi ir sutinku jos laikytis (+)</i>	<i>Sutartas pamokų stebėjimo tikslas</i>	<i>Stebimos pamokos data ir laikas</i>	<i>Stebi- mos pamo- kos vieta</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>
1.						
2.						

*** Konfidencialumo sutartis**

Įsipareigoju būti atviras kito atžvilgiu ir saugoti konfidencialumą išorės atžvilgiu. Diskretiškumo laipsnį nustato tik tas asmuo, kurio pamokoje yra lankomasi, o pamokoje besilankantis asmuo turi jo paisyti. Jeigu stebint pamoką nustatomi nusižengimai profesinei mokytojo misijai arba profesinės etiko taisyklėms, grįžtamojo ryšio partneriai susitaria dėl tolesnių žingsnių. Tokiu atveju būtina informuoti progimnazijos administraciją.

Nr. 1. Pamokos stebėjimo protokolas, skirtas konkrečiai temai

Tema:
Konkretūs stebėjimo aspektai: 1. 2. 3. 4.
Kas buvo pastebėta