

PATVIRTINTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V–132

VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstagos socialinis kontekstas.

Progimnazija yra Naujininkų seniūnijoje, kurioje taip pat veikia viena gimnazija, formuojanti 9–12 kl., ir mokykla – daugiafunkcis centras, formuojantis 1–10 kl., šiose ugdymo įstaigose ugdymas organizuojamas rusų ir lietuvių kalbomis. Taip pat veikia gimnazija, formuojanti 1–12 kl. užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams. Naujininkų seniūnijoje yra 7 lopšeliai – darželiai ir vienas darželis – mokykla, kuriame organizuojamas ir pradinis ugdymas lenkų kalba. Plečiant mikrorajono infrastruktūrą, Naujininkai vis labiau tampa patrauklia vieta gyventi: statomi nauji namai, kuriamos rekreacinės ir kultūrinės erdvės.

Daugumos Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių gyvenamoji vieta nurodyta progimnazijos komplektavimo teritorijoje. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokosi 400 mokinių ir 22 vaikai pagal priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo programas.

Viena iš Vilniaus Naujininkų progimnazijos socialinio konteksto ypatybių, kad dalis mokinių yra kilę iš daugiakalbės aplinkos. 28,5 procentai mokinių yra kilę iš mišrių arba tautinių mažumų šeimų. Progimnazijoje mokosi mokiniai atvykę iš Sirijos, Italijos, Brazilijos, Tadžikistano, Baltarusijos, Ukrainos bei 9 romų tautybės mokiniai.

2022–2023 m.m. progimnazijos socialinio paso duomenimis, 87 mokiniai augo nepilnose šeimose (t.y. tėvai išsiskyrę, vienas iš tėvų miręs arba vienišų tėvo/motinos auginamas), 50 mokinių augo šeimose, kurios augina 3 ir daugiau vaikų. 9 vaikai buvo globjami: 4 vaikai globjami šeimose, 5 gyveno vaikų globos įstaigoje. Vilniaus Naujininkų progimnazijoje 2022–2023 m.m. mokėsi 70 vaikų, kurie gyveno socialinių įgūdžių stokojančiose, socialinės rizikos veiksnius patiriančiose šeimose. Progimnazijos mokiniams teikiama socialinė parama: 2022–2023 m.m. nemokamą maitinimą gavo 192 mokiniai. 2023 m. gruodžio 27 d. duomenimis, nemokamą maitinimą gauna 169 mokiniai.

2023–2024 m.m. progimnazijoje mokosi 59 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, iš jų 55 mokosi pagal pritaikytą programą, 4 pagal individualizuotą programą.

2022–2023 m.m. 79 mokiniai dėl lankomumo, elgesio, pažangumo problemų, dėl rūkymo ir/ar kitų žalingų įpročių buvo įtraukti į ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašą, su kuriais kryptingai dirbo klasių vadovai, dalykų mokytojai, progimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir Vaiko gerovės komisija. Progimnazijoje socialinės problemos, bendradarbiaujant su kitomis miesto institucijomis (Vilniaus m. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Socialinių paslaugų centru, Romų visuomenės centru, Vilniaus miesto 2 PK ir kt.), sprendžiamos nuosekliai ir kryptingai, tačiau šeimų socialinės ir ekonominės aplinkybės turi įtakos vaikų gyvenimui, todėl progimnazijoje rizikos grupės mokinių skaičius nemažėja.

Progimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte, yra Gamtosauginių mokyklų programos narė.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–8 klasėse:

2021–2022 m.m.	2022–2023 m.m.	2023–2024 m.m.	Kaitos tendencija
409 (mokslo m. pradžioje)	406 (mokslo m. pradžioje)	400 (mokslo m. pradžioje)	Mokinių skaičiaus kaita nedidelė.
422 (mokslo m. pabaigoje)	413 (mokslo m. pabaigoje)		

2.1. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1–4 klasės	5–8 klasės
--------------	------------	------------

2021–2022 m.m.	22,2	20,7
2022–2023 m.m.	20,18	23,125
2023–2024 m.m.	22	25

2.2. Įgijusių pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis 2022–2023 m.m.:

2.2.1. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 4 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo pradinį išsilavinimą	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
53	53	100%

2.2.2. Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 8 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo I dalies pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
44	43	98 %

2.3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis 2022–2023 m.m.:

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių tik mokyklos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių tik kitų ugdymo įstaigų organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių ir mokyklos ir kitų ugdymo įstaigų organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis
82%	23%	31%	28%	18%

2.4. Mokinių lankomumo duomenys:

Mokslo metai	Vienas mokinys praleido vidutiniškai	Iš jų nepateisino 1 mokinys vidutiniškai
2020–2021 m.m.	48	14
2021–2022 m.m.	119	14
2022–2023 m.m.	100	8

2.5. Pedagogų skaičiaus kaita, pedagogų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

	Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Vidutinis mokytojų kvalifikacijos koeficientas
2021–2022 m.m.	41	39	39	8,46 BD
2022–2023 m.m.	44	39	30	8,68 BD
2023–2024 m.m.	41	35	33	9,20 BD

2023–2024 m.m. mokykloje dirba 41 mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 13 mokytojų, 6 neatestuoti mokytojai, taip pat visi švietimo pagalbos mokiniui specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas, logopedai, mokytojo padėjėjai).

2.6. Higienos pasas

Progimnazija turi higienos pasą.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija:

1.1. 1,2 % lėšos:

- 2023 m. sausio 1 d. likutis 5127,93 eur.
- 2023 m. gauta 2494,61 eur.
- 2023 m. išleista 6878,82 eur.

Šie pinigai buvo panaudoti:

- progimnazijos švenčių, renginių, konkursų organizavimui ir prizams;
- progimnazijos emblemoms;
- progimnazijos bendruomenės edukacijai;
- muzikiniam skambučiui;
- mokyklos 50-mečio jubiliejui organizuoti.

1.2. Pajamos iš patalpų nuomos – 4738,75 eur. Lėšos panaudotos:

- telefonijos paslaugoms;
- sumokėti už elektrą ir vandenį;
- elektroninei prenumeratai;
- lapų išvežimui;
- ūkio inventoriui įsigyti;
- ūkinėms prekėms įsigyti;
- IKT prekėms įsigyti.

1.3. ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – vaisiai (sultys) – 2223,62 eur. Paramos programa „Pienas vaikams“ – pieno produktai – 2496,21 eur.

2. 2023 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuojamus rezultatus:

I tikslas. Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.
2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tikslingai teikiama mokymosi pagalba.	70 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 96 proc. mokinių pasinaudojo mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.	80 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.
Stiprėjantis grįžtamojo ryšio apie ugdymosi pasiekimus pritaikymas praktikoje.	100 proc. mokinių aptarta IP ir 25 proc. mokinių pakviesta į trišalius pokalbius.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. 100 proc. mokinių aptarta IP ir 28 proc. mokinių pakviesta į trišalius pokalbius.	100 proc. mokinių aptarta IP ir 35 proc. mokinių pakviesta į trišalius pokalbius.
Gerėjantis gabiųjų ir motyvuotų mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose,	70 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas 78 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	90 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
olimpiadose, parodose, varžybose.			
Stiprėjančios pedagogų profesinės kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais, dalyvaudamas bent 1 seminare, konferencijoje, kursuose apie įtraukųjį ugdymą.	Nepasiektas minimalus lauktas rezultatas. 90 proc. pedagogų dalyvavo 1 seminare, konferencijoje, kursuose apie įtraukųjį ugdymą. 5 pedagogai nedalyvavo nei viename profesinio mokymosi renginyje apie įtraukųjį ugdymą.	Kiekvienas pedagogas per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti kalbinės ir kultūrinės įvairovės klasėse su skirtingų gebėjimų mokiniais, dalyvaudamas bent 2 seminaruose, konferencijoje, kursuose apie įtraukųjį ugdymą.
Vykdomas profesinis bendradarbiavimas.	Organizuodami įtraukųjį ugdymą 30 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 40 proc. pedagogų per mokslo metus pravedė po vieną atvirą pamoką. 20 mokytojų pravedė atviras pamokas, atviras klases valandėles ir kitas veiklas.	Organizuodami įtraukųjį ugdymą 40 proc. pedagogų per mokslo metus praves po vieną atvirą pamoką.

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas. Pasiekti 2 sėkmės kriterijų maksimalūs rezultatai, 2 kriterijų minimalūs rezultatai, nepasiektas 1 kriterijaus minimalus rezultatas. Vyko visos numatytos veiklos.

II tikslas. Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Geresnės mokinių šokio mokymo(si) galimybės	Dalinai suremontuotos aktų salės grindys.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Visiškai suremontuotos aktų salės grindys, nupirktos naujos kėdės.
Geresnės mokinių biologijos mokymosi galimybės.	Dalinai suremontuotas biologijos kabinetas.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Visiškai suremontuotas biologijos kabinetas.
Pagerėjusi mokymosi aplinka bei estetinis vaizdas.	50 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga, 2 kartus per metus.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	80 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga, 3 kartus per metus.
Atnaujintos erdvės	Suremontuotos 3 WC patalpos, papildyta žalioji lauko klasė 3 suoliukais, pakeisti šviestuvai II a. I korpuse, pusrūsio koridoriaus remontas.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Suremontuotos 5 WC patalpos, papildyta žalioji lauko klasė 3 suoliukais, pavėsine, pakeisti šviestuvai I, II, III a. I korpusuose, pusrūsio koridoriaus remontas, rūbinės ir dušo kabinos remontas.
Padidėjusi galimybė tikslingai naudotis e–mokymosi erdve.	Nupirkta 1 mokymo lenta. Nupirkti 3 spausdintuvai. Tinklo skirstytuvų įrengimas, gerinant interneto ryšį.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Nupirktos 2 mokymo lentos. Nupirkti 5 spausdintuvai.	Nupirktos 2 mokymo lentos. Nupirkti 5 spausdintuvai. Tinklo skirstytuvų įrengimas, gerinant interneto ryšį.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
		Neįrengti tinklo skirstytuvai.	
Didės mokinių mokymo(si) galimybės, žingeidumas, noras tobulėti.	Bibliotekos fondas bus papildytas 50 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. 50 proc. atnaujintas vadovėlių fondas, klasėms dirbančioms pagal naujas programas.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Bibliotekos fondas papildytas leidiniais bei vadovėliais 1, 5, 7 kl. Neįsigyta vadovėlių 3 kl.	Bibliotekos fondas bus papildytas 75 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. Atnaujintas vadovėlių fondas, visoms klasėms, dirbančioms pagal naujas programas.

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas. Pasiekti 4 sėkmės kriterijų maksimalūs, 2 sėkmės kriterijų minimalūs laukiami rezultatai.

Kadangi vėluoja TŪM projekto pradžia, todėl projekte numatytos veiklos nevyko. Neįsigyta vadovėlių 3 kl. Vyko progimnazijos suplanuoti ir finansuoti remonto darbai, edukacinių erdvių priežiūra, mokymo išteklių (skaitmeninių ir popierinių) turinimas.

III tikslas. Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visiems mokiniams suteikiamos lygios galimybės dalyvauti kultūrinėje,	Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje (1–4 kl. iki 36 val. per metus) dalyvaus 90 proc. mokyklą lankančių	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Kultūrinėje pažintinėje veikloje 2022-2023	Organizuojamoje kultūrinėje, pažintinėje veikloje dalyvaus 95 proc. 1–4 kl. mokinių ir 90 proc. 5–

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
pažintinėje veikloje, ugdomas estetiškas skonis, tapatumo su institucija jausmas.	mokinių, 5–8 klasių (iki 42 val. per metus) – 84 proc. mokyklą lankančių mokinių. 96 proc. 1–4 klasių ir 92 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių dalyvaus bent 1– e renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. 90 proc. 1-8 kl. mokinių įsigys ir dėvi mokyklinę uniformą	m.m. dalyvavo 98 proc. 1-4 kl., mokinių ir 97 proc. 5-8 kl. mokinių. Pamokose ne mokyklos erdvėse 2023 m. II pusm. dalyvavo 99,4 proc. 1-4 kl. mokinių ir 99,1 proc. 5-8 kl. mokinių. Vyko 80 veiklų ne mokykloje bei 2 kl. mokinių fizinio ugdymo pamokos baseine. Kultūros paso veiklose dalyvavo 99, 3 proc. mokinių. Panaudotos visos Kultūros paso lėšos. 93 proc. 1-8 kl. mokinių įsigijo ir dėvėjo mokyklinę uniformą.	8 klasių mokinių. 98 proc. mokyklą lankančių 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus bent viename renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. 100 proc. 1-8 kl. mokinių įsigys ir dėvi mokyklinę uniformą.
Mokinių savivaldos organizuojami renginiai vienys mokinių bendruomenę.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 2 renginius, akcijas, kt. veiklas į kuriuos įsitrauks 100 proc. mokinių	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo 19 renginių, akcijų, kt. veiklų, į	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 3 renginius, akcijas, kt. veiklas į kuriuos įsitrauks 100 proc. mokinių.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
		kurias buvo kviečiami visi mokiniai.	
Lygios galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje ir kitose institucijose.	Dalyvaus 80 proc.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Dalyvavo 84 proc.	Dalyvaus 85 proc.
Gerėja mokinių savijauta mokykloje. Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas. Gilėja mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti. Didėja mokinių gebėjimas priimti atsakingus sprendimus.	2022 m. lapkričio mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 60 proc. 5–8 kl. moksleivių.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 2023 m. gegužės mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jautėsi 67 proc. 5–8 kl. moksleivių.	2023 m. gegužės mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 61 proc. 5–8 kl. moksleivių.
Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos technikų.	Pravesta 4 psichologo užsiėmimai 5-8 klasėse ir po vieną 1-8 klasių vadovų užsiėmimą.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Pravesta 14 psichologo užsiėmimų mokiniams ir 3 tyrimų pristatymai klasių vadovams.	Pravesta 7 psichologo užsiėmimai ir po du 5-8 klasių vadovų užsiėmimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Organizuojami visą bendruomenę vienijantys renginiai, akcijos, konkursai.	Surengti 3 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 2023 m. surengti 7 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.	Surengti 4 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.
Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 2 renginiams ir dalyvaus bent 2 renginiuose; 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 4 renginiams arba dalyvaus bent 3 renginiuose.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultats. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvavo ruošiantis 3 renginiams ir dalyvavo 4 renginiuose; 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvavo ruošiantis 7 renginiams ir dalyvavo 11 renginių.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 3 renginiams ir dalyvaus bent 3 renginiuose; 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis 5 renginiams arba dalyvaus 4 renginiuose.

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas. Pasiekti 4 sėkmės kriterijų maksimalūs laukiami rezultatai ir 3 kriterijų minimalūs rezultatai. Vyko visos numatytos veiklos.

IŠVADA:

2023 m. veiklos planas įgyvendintas.

REKOMENDACIJA:

1. Toliau stiprinti į mokinį orientuoto, personalizuoto ugdymo organizavimą.
2. Mokytojams profesinio mokymosi veiklas sieti su progimnazijos prioritetais.
3. Tobulinti mokyklos infrastruktūrą, gerinti ninternetinio ryšio prieigą.
4. Toliau stiprinti partneriškus mokytojų ir tėvų ryšius. Ugdyti visų bendruomenės narių atsakomybės ir pareigingumo jausmą.
5. Klasių vadovams ir dėstantiems mokytojams taikyti vieningus reikalavimus mokiniams, kad būtų dėvimos uniformos.

3. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2022–2023 m.m.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja mokyklos 2019 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–135 (aktuali redakcija) sudaryta darbo grupė. 2022–2023 m.m vyko giluminis įsivertinimas. Giluminio vertinimo rodikliai 3.1.1. Įranga ir priemonės (įvairovė); 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiskumas); 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas).

Darbo grupė pasirinko šiuos vertinimo šaltinius: apklausos apklausa.lt platformoje: mokytojų ir specialistų, 5-8 klasių mokinių, 1-8 klasių mokinių tėvų; interviu raštu su direktoriaus pavaduotoju ūkiui Laimučiu Petroniu; interviu žodžiu su mokyklos bibliotekos vedėja Alma Skariene; pokalbis su progimnazijos buhalterė R. Slukiniene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Saboniene; mėnesio veiklos planų analizė.

Apklausos rezultatai

Mokinių apklausa

1. Mokytojai naudoja kompiuterius pamokose – 83,3 %.
2. Mokytojai naudoja įvairią įrangą (pvz., multimediją, mikroskopus, robotukus ir pan.) ir priemones (pvz., skaidres, paveikslus, žemėlapius ir t. t.) pamokose – 89,1 %.
3. Mokykloje pakanka mokymosi įrangos ir priemonių – 77,6 %.

4. Mokytojai naudoja pačių sukurtas priemones (skaidres, vaizdinę medžiagą ir t.t.) – 80,8 %.
5. Aš su kitais mokiniais ir mokytojais kuriu / konstruoju mokymo(si) priemones – 54,5 %.
6. Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams – 79,4 %.
7. Įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos ir atitinka mano poreikius – 72,4 %.
8. Mokykla nuolat atnaušina mokymo(si) įrangą ir priemones – 59,6 %.
9. Mūsų mokykla yra jauki ir patraukli – 73,7 %.
10. Mokykloje yra erdvių, kuriose galime pailsėti, bendrauti – 65,4 %.
11. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokytojų ir mokinių sukurti darbai – 85,9 %.
12. Mane mokytojai įtraukia į klasės ar bendrų mokyklos erdvių kūrimą, puošimą – 78,2 %.
13. Aš jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku – 50 %.
14. Mūsų darbai demonstruojami klasėse, bendrose erdvėse, internetinėje erdvėje (mokyklos tinklapyje, facebook, padlet ...) – 81 %.
15. Aš tausoju mokyklos erdves – 89,7 %.

Tėvų apklausa

1. Mokykloje pakanka mokymosi įrangos ir priemonių – 78 %.
2. Įranga ir priemonės yra tikslingai panaudojamos – 78 %.
3. Mokykloje įranga ir priemonės yra įvairios – 87 %.
4. Įranga ir priemonės yra skirtingos paskirties, atitinkančios mokinių poreikius ir amžių – 81 %.
5. Mokytojai kartu su mokiniais kuria mokymosi priemones, jas prasmingai naudoja – 84 %.
6. Mokiniai kuria (išliekamąją vertę turinčias) mokymosi priemones ir jomis dalijasi mokykloje (plakatai, skaidrės ir t.t.) – 84 %.
7. Įranga ir priemonės paskirstytos teisingai ir tikslingai – 83 %.
8. Ugdomosi priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus – 83 %.

9. Mokyklos interjeras estetiškas ir patrauklus – 78 %.
10. Mokykloje yra erdvių, kuriose galima pailsėti, bendrauti – 71 %.
11. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokytojų ir mokinių sukurti darbai – 95%.
12. Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą – 93 %.
13. Mokiniai jaučiasi mokyklos erdvių kūrėjais ir šeimininkais – 78 %.
14. Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad jas būtų galima dekoruoti mokinių darbais – 90 %.
15. Mokiniai prisiima atsakomybę už mokyklos erdvių tausojimą – 72 %.

Darbuotojų apklausa

1. Įrangos ir priemonių įvairovė pakankama – 75 %.
2. Įranga ir priemonės atitinka dalyko turinį – 84 %.
3. Įranga ir priemonės įvairios – 74,4 %.
4. Įranga ir priemonės atitinka mokinių poreikius ir amžių – 79 %.
5. Mokytojai patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja – 84 %.
6. Mokytojai drauge su mokiniais kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja – 74 %.
7. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai ir tikslingai – 83,7 %.
8. Įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, garantuoja ugdymo kokybę – 75 %.
9. Mokyklos interjeras estetiškas ir patrauklus – 84 %.
10. Mokykloje yra erdvių, kuriose galima pailsėti, pabendrauti – 72,1 %.
11. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokytojų ir mokinių sukurti darbai – 93 %.
12. Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių dekoravimą – 93 %.
13. Mokiniai jaučiasi mokyklos erdvių kūrėjais ir šeimininkais – 79 %.

14. Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad jas būtų galima dekoruoti mokinių darbais – 88,3 %.

15. Mokiniai prisiima atsakomybę už mokyklos erdvių tausojimą – 72 %.

Išvados

Įvairovė:

- 95,7 % ugdymo erdvių aprūpinta kompiuterine įranga (kompiuteriais, projektoriais ir ekranais), turi interneto prieigą. 89,1 % mokinių teigia, kad mokytojai pamokose naudoja įvairią įrangą ir priemones (kompiuterius, multimediją, skaidres, žemėlapius ir t.t.).
- 75 % mokytojų ir 77,6 % mokinių teigia, kad įrenginių ir priemonių įvairovė yra pakankama. Tačiau tik 4 kabinetuose yra interaktyvios lentos, nepakanka kopijavimo aparatų, spausdintuvų turinčių skenavimo funkciją. Įsigyta tik viena skaitmeninė priemonė SUP mokiniams. Nepakanka mokymosi priemonių iš užsienio atvykstantiems mokiniams: nupirkti 5 vadovėliai lietuvių kalbos mokytojų bendram naudojimui.
- 74 % mokytojų teigia, kad patys kuria ir įtraukia mokinius į mokymosi priemonių kūrimą, bet tik 55 % mokinių su tuo sutinka.

Estetiškumas:

- Trys ketvirtadaliai apklausoje dalyvavusių respondentų teigia, kad progimnazijos interjeras yra estetiškas ir patrauklus, tačiau pasigendama rekreacinių erdvių (taip teigia 28 % mokytojų, specialistų ir 34 % mokinių).
- Mokykloje nuo 2020 atnaujinta daug erdvių, vyrauja šiltos, šviesios spalvos: atnaujinti 9 kabinetai, baldai pakeisti 11 kabinetų, 9 kabinetuose pakeistos grindys, 20 kabinetų pakeisti šviestuvai, II korpuso 1-2-3 aukštuose atnaujinti tualetai, mokytojų tualetai II a., aktų salės grindys, mažosios salės koridorius, pakeisti I-II-III a. koridoriaus šviestuvai ir atliktas sienų bei lubų remontas. Dalinis remontas atliktas 9 kabinetuose.

Mokinių įtraukimas:

- 6,93 % mokytojų, specialistų ir 78 % mokinių teigia, kad mokytojai įtraukia mokinius į bendrą mokyklos erdvių dekoravimą, įgalinama edukacinės informacijos sklaida. Per dvejus mokslo metus surengta 94 parodos bei bendrą erdvių naujinimų. Vidutiniškai kas mėnesį – 5. Mažiausiai per mėnesį surengtos 2 parodos, daugiausiai - 11.

Remiantis apklausos rezultatais ir nagrinėtais dokumentais pateiktos rekomendacijos:

- Modernizuoti etikos kabinetą (aprūpinti kompiuteriu, projektoriumi, ekranu).
- Atlikti mokytojų apklausą ir išsiaiškinti interaktyvių lentų poreikį.
- Pildant metinės veiklos ataskaitą po 1-o pusmečio, mokytojams rekomenduotina tiksliai įvardinti reikalingos įrangos poreikį. Mokytojus kuruojantiems direktoriaus pavaduotojams ugdymui perduoti informaciją atsakingiems asmenims.
- Švietimo pagalbos specialistams sukurti mokytojams laisvai prieinamą elektroninę duomenų bazę apie SUP mokiniams skirtas skaitmenines priemones.
- Pagal galimybes ir poreikį įsigyti asmeninių lietuvių kalbos mokymosi priemonių iš užsienio atvykusiems mokiniams.
- Įrengti rekreacines erdves mokytojams ir mokiniams mokykloje ir lauke.
- Visiems bendruomenės nariams rodyti pavyzdį tausojant mokyklos erdves.
- **Visiems bendruomenės nariams** operatyviai reaguoti į pastebėtas konfliktines situacijas.
- Planuojant **klasių vadovų** veiklas, **švietimo pagalbos specialistų** darbą didesnę dėmesį skirti veikloms mokant spręsti konfliktus ir kolektyvo formavimui.
- Visų klasių centruose **švietimo pagalbos specialistams** formuoti socialinių įgūdžių ugdymo grupes ir į jas įtraukti naujai atvykusius/atvykstančius mokinius.
- **Tėvams** daugiau bendrauti su vaikais mokant ir rodant pavyzdį, kaip konstruktyviai spręsti konfliktus.

Mokyklos tarybos posėdžio, vykusio 2023-12-07, protokolo Nr. MT-4 nutarimu siūloma 2024 m. kovo-gegužės mėnesiais vykdyti giluminį įsivertinimą. Sritis - "Rezultatai", tema - "1.2 Pasiekimai ir pažanga", rodiklis - "1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga". Raktiniai žodžiai: "pažangos pastovumas", "pasiekimų asmeniškumas". Rekomenduojama 2024 m. rugsėjo mėnesį atlikti platųjį įsivertinimą.

III. 2023 M.M. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

Igyvendinant 2023 m. veiklos planą, nepavyko pasiekti visų numatytų sėkmės kriterijų minimalių rezultatų. Ne visi pedagogai patobulino savo kompetencijas dirbti kultūrinės ir kalbinės įvairovės klasėse, ruošiantis organizuoti įtraukųjį ugdymą. Atnaujinus ugdymo turinį aktualu tapo dalintis gerąja patirtimi, tobulinti mokytojų gebėjimus dirbti su atnaujintu turiniu, vertinti mokinių pasiekimus bei kompetencijas. Atlikus ugdymo proceso analizę pastebėta, kad dalis mokinių patiria akademinį sunkumą, vis dar ryški savalaikės mokymosi pagalbos ir grįžtamojo ryšio teikimo būtinybė. Labai svarbu tikslingai tenkinti įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius, personalizuojant ugdymą, kryptingai panaudoti individualios mokinių pažangos stebėjimo duomenis ugdymo proceso organizavimui tobulinti, kadangi ne visiems mokiniams pavyksta pasiekti gerų rezultatų. 2022–2023 m.m. papildomi darbai skirti 22-iesiems 1-8 kl. mokiniams, po papildomo darbo 4 iš jų palikti kartoti kurso. Siekiant ugdymo kokybės, svarbu stiprinti gabių bei turinčių vidinę motyvaciją mokytis mokinių ugdymą, sudaryti jiems saviraiškos galimybes, skatinti dalyvauti konkursuose, olimpiadose, parodose.

Organizuojant įtraukųjį ugdymą labai svarbu taikant universalaus dizaino principus tobulinti mokyklos infrastruktūrą, kurti įvairių poreikių mokiniams palankią aplinką, gerinti internetinio ryšio prieigą.

Ekologinis ugdymas, atsakingo vartojimo skatinimas ir tarptautinio apdovanojimo- Žaliosios vėliavos- siekis ir toliau lieka vienu svarbiausių progimnazijos prioritetų.

Kadangi dalis mokinių vis dar patiria socialinę atskirtį, aktualus klausimas– visų bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) tolerancijos, pareigingumo, atsakomybės ir kultūrinės kompetencijos ugdymas.

Vadovaujantis 2020–2024 m. mokyklos strateginiu planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, 2022–2023 m.m. mokinių lankomumo ir pažangumo ataskaitų duomenis, išsikelti 2024 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas: Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.

2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

II tikslas: Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

III tikslas: Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

IV. VEIKLOS TURINYS 2024 m.

I tikslas.

Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.
2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tikslingai teikiama mokymosi pagalba ir grįžtamasis ryšys.	90 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.	95 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.
Stiprinamas mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas.	90 proc. mokinių aptars IP ir 25 proc. mokinių dalyvaus trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.	98 proc. mokinių aptars IP ir 35 proc. mokinių dalyvaus tišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.
Skatinamas gabiųjų ir motyvuotų mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	70 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	90 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.
Kryptingas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.	90 proc. pedagogų per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis dalyvaudami seminaruose, konferencijose, kursuose.	100 proc. pedagogų per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis dalyvaudami seminaruose, konferencijose, kursuose.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Integruojant ugdymo turinį vykdomas profesinis bendradarbiavimas.	30 proc. pedagogų praves integruotas pamokas vykdant profesinį bendradarbiavimą.	50 proc. pedagogų praves integruotas pamokas vykdant profesinį bendradarbiavimą.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS

1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI SAVALAIKĘ MOKYMOSI PAGALBĄ IR GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Mokymosi pagalbos teikimas:				
	1. Individualios ir grupinės konsultacijos.	Ž. Motiejūnienė, dalykų mokytojai	Pagal konsultacijų tvarkaraštį	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
	2. Individualių ugdymo planų rengimas SUP mokiniams.	VGK	2024 m. rugsėjis		
	3. Pritaikytų, individualizuotų programų parengimas pagal PPT rekomendacijas.	VGK, dalykų mokytojai			
	4. Individualių ugdymo planų rengimas iš užsienio atvykusiems mokiniams	Ž. Motiejūnienė, A. Vėta, dalykų mokytojai			

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI SAVALAIKĘ MOKYMOSI PAGALBĄ IR GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	5. Ugdymo šeimoje ir mokymo namuose organizavimas. Konsultacijų teikimas.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, A. Vėta ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	2024 m.		
	6. Konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens NMPP.	Ž. Motiejūnienė, A. Vėta ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	2024 m. I ir IV ketvirčiai	MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
2.	Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir aptarimas:				
	1. 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas per visų dalykų pamokas. Aptarimas su mokiniais.	Administracija, 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizavus turimus duomenis bus teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo, informuojami tėvai, koreguojamas mokymas(is), teikiama mokymosi pagalba.
	2. Individualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo		2 kartus per metus 2024		

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI SAVALAIKĘ MOKYMOSI PAGALBĄ IR GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	grupių vaikų ir 1-8 klasių mokinių pažangos aptarimas per bendrus mokytojų susirinkimus.		m. balandis, lapkritis		
	3. 1-8 klasių individualios pažangos suvestinių pildymas ir aptarimas su klasės vadovu.	Klasių vadovai	1 kartą per mėnesį		
	4. Signalinių pusmečių vedimas ir aptarimas.	Mokytojai, klasių vadovai	2 kartus per metus		
	5. 5 kl. moksleivių adaptacijos tyrimas ir jo rezultatų pristatymas.	J. Cikanavičienė	2024 m. spalio-lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai kryptingai ugdysis. Gerės ugdymo kokybė.
	6. 1 kl. moksleivių adaptacinio laikotarpio tyrimas ir jo rezultatų pristatymas.	J. Sapožnikova	2024 m. sausis-vasaris		

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI SAVALAIKĘ MOKYMOSI PAGALBĄ IR GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
3.	4-ą klasių mokinių ir jų tėvų tyrimas–apklausa „Penkta klasė. Lūkesčiai“.	V. Sabonienė, J. Kuzmickienė, J. Grudinskienė	Kartą per metus (Kovas)	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas,

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS					
2 UŽDAVINYS. STIPRINTI GABIŲ IR TURINČIŲ MOTYVACIJĄ MOKINIŲ PERSONALIZUOTĄ UGDYMĄ					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Gabių ir motyvuotų vaikų identifikavimas.	Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, dalykų mokytojai	2024 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.
2.	Olimpiadų, konkursų, parodų, varžybų organizavimas pagal metodinių grupių veiklos planus.	Administracija ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	Pagal MG veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	Gabieji mokiniai patvirtins savo gebėjimus, pažins pažinimo džiaugsmą. Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta progimnazijoje, įvairių gebėjimų mokiniai pritaikys savo žinias.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS					
2 UŽDAVINYS. STIPRINTI GABIŲ IR TURINČIŲ MOTYVACIJĄ MOKINIŲ PERSONALIZUOTĄ UGDYMĄ					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
3.	Individualios konsultacijos gabiams ir motyvuotiems mokiniams pagal poreikį, ruošiant olimpiadoms ir konkursams.	1-8 kl. mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gabieji mokiniai gilins savo žinias bei gebėjimus, pritaikys praktikoje.
4.	Skaitmeninių išteklių panaudojimas personalizuojant ugdymą: „EDUKA klasė“, Eduten pratybos (matematika).	1-8 kl. mokytojai	2024 m.	Mokyklos įsigytos licenzijos už 8165 eurų bei žmogiškieji ištekliai	Mažės mokymosi krūvis, kils mokinių motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.					
3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI SU ATNAUJINTU UGDYMO TURINIU					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Profesinis mokymasis:				

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.

3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI SU ATNAUJINTU UGDYMO TURINIU

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	1. Profesinių kompetencijų tobulinimas pagal profesinio mokymosi planą.	Kuruojantys administracijos atstovai	2024 m.	MK lėšos	Pedagogai įgyja žinių, kaip dirbti su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, taiko jas praktikoje. Efektyviau organizuojamas ugdymo procesas.
	2. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto programą ir kitas programas.	Dalykų mokytojai, administracija	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	Mokytojai ugdymo procese taikys naujoves, gerės kalbinės ir kultūrinės įvairovės, mokinių gebėjimai ir pasiekimai.
	3. Metodinė diena „Projektinio darbo organizavimas“.	A. Šlaitatitė-Kaikarienė, Metodinė taryba	2024 m. sausio 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai gilins savo kompetencijas, gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
2.	Pedagogų bendradarbiavimas:				
	1. Integruotų pamokų organizavimas.	Dalykų mokytojai, administracija	Pagal MG veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	Mažės mokymosi krūvis, kils mokinių motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.

3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI SU ATNAUJINTU UGDYMO TURINIU

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	2. Kontekstinių pamokų diena “Spalvos ir formos”.	Dalykų mokytojai	2024 m. sausio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai aptars ir plačiau taikys šiuolaikines technologijas, gerės ugdymo kokybė.
	3. Atvirų pamokų organizavimas, stebėjimas.	Dalykų mokytojai, kuruojantys administracijos atstovai	Pagal MG planuose nurodytą laiką	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ugdymo procese taikys šiuolaikines mokymo (-si) technologijas, gerės ugdymo kokybė.
	4. Patirties sklaida metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Pagal MG planuose nurodytą laiką	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamai bus diegiamos atnaujintos programos, gerės mokymosi rezultatai ugdant mokinių kompetencijas.
3.	Pedagogų tarybos posėdžiai:				
	1. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas. Iš užsienio atvykusių mokinių individualių planų įgyvendinimo analizė. Atnaujintų programų	V. Sabonienė, Ž. Motiejūnienė, A. Vėta,	2024 m. sausio 31 d.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.

3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI SU ATNAUJINTU UGDYMO TURINIU

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	įgyvendinimas. Veiklos plano 2024 m. gairės.	V. Grybauskienė, S. Bakaitienė			
	2. 1-4 klasių mokinių rezultatų analizė.	A. Vėta, V. Sabonienė	2024 m. birželio 10 d.		Gerės ugdymo kokybė.
	3. 5-8 klasių mokinių rezultatų analizė. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. Progimnazijos veiklos analizė; pasiekimai ir problemos. Mokytojų metodinės veiklos analizė.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta, A. Šlaitaitė-Kaikarienė, V. Varkalienė	2024 m. birželio 25 d.		Gerės ugdymo kokybė.
	4. Pagrindinės darbo gairės 2024 m. II pusr. Papildomų darbų rezultatų analizė.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	2024 m. rugsėjo 29 d.	Žmogiškieji ištekliai	Teikiamos metodinės rekomendacijos mokytojams. Koreguojamas ugdymo proceso organizavimas. Gerėja ugdymo kokybė.

I TIKSLAS. SIEKTI GERESNĖS UGDYMO KOKYBĖS TIKSLINGAI TENKINANT ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS.					
3 UŽDAVINYS. TOBULINTI PEDAGOGŲ PROFESINES KOMPETENCIJAS DIRBTI SU ATNAUJINTU UGDYMO TURINIU					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
4.	Pedagogų profesiniai pusvalandukai.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A.Vėta	2024 m. sausis- birželis, rugsėjis- gruodis (kartą per savaitę)	Žmogiškieji ištekliai	Savalaikė informacijos apie ugdymosi proceso organizavimą sklaida. Sklandesnis darbo organizavimas.

II tikslas.

Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos relaksacinės, mokinių psichologinę-emocinę savijautą stiprinančios erdvės.	Pagal UD principus dalinai atnaujinta mokyklos biblioteka, įrengta savirelaksacinė erdvė, sensorinis kambarys.	Pagal UD principus pilnai renovuota mokyklos biblioteka, įrengta savirelaksacinė erdvė, sensorinis kambarys.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sudarytos sąlygos tiriamiesiems darbams atlikti ir STEAM veikloms vykdyti.	Dalinai suremontuoti dailės, technologijos kabinetai. Pradėtos įrenginėti FabLab dirbtuvių ir gamtos mokslų laboratorijos.	Visiškai suremontuoti dailės, technologijos kabinetai. Visiškai įrengtos FabLab dirbtuvės ir gamtos mokslų laboratorijos.
Gerėja mokinių prieiga prie bibliotekos išteklių.	Dalinai kompiuterizuota bibliotekos sistema.	Visiškai kompiuterizuota bibliotekos sistema.
Didėja galimybė vesti pamokas atvirose erdvėse.	Žalioji klasė papildyta naujomis priemonėmis.	Visiškai įrengta žaliaji klasė.
Stiprėja mokinių fizinis aktyvumas.	Dalinai renovuotos mokyklos salės, įsigyta naujų sporto priemonių.	Visiškai renovuotos mokyklos salės, įsigyta naujų sporto priemonių.
Gerėja mokymosi aplinka bei estetinis vaizdas.	50 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga 2 kartus per metus.	80 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga 3 kartus per metus.
Didėja galimybė tikslingai naudotis el.mokymosi erdve.	Gerinant interneto ryšį, įrengti 3 tinklo skirstytuvai.	Gerinant interneto ryšį, įrengti 6 tinklo skirstytuvai.
Didėja mokinių mokymo(si) galimybės, žingeidumas, noras tobulėti.	Bibliotekos fondas papildytas 50 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. 50 proc. atnaujintas vadovėlių fondas 2, 4, 6, 8 klasėms, dirbančioms pagal naujas programas.	Bibliotekos fondas papildytas 75 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. Atnaujintas vadovėlių fondas visoms klasėms, dirbančioms pagal naujas programas.

II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI.

1 UŽDAVINYS. PRITAIKYTI EDUKACINES ERDVES.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Mokomųjų kabinetų (dailės ir technologijų) atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m reguliariai	Aplinkos lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	Pagerėjusi mokymosi aplinka leis sėkmingiau organizuoti ugdymo (si) procesą.
2.	Visų kabinetų durų keitimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024.m. reguliariai	Aplinkos lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	Pagerėjusi mokymosi aplinka leis sėkmingiau organizuoti ugdymo (si) procesą.
3.	Mokyklos koridoriuose esančių stendų atnaujinimas.	Estetinio vaizdo gerinimo grupė	2024 m. reguliariai	Aplinkos lėšos, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Skatins mokinius didžiuotis savo mokykla.
4.	Suremontuotos I korpuso šoninės laiptinės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m.	Aplinkos lėšos, savivaldybės biudžetas, žmogiškieji ištekliai	Pagerėjusi mokymosi aplinka leis sėkmingiau organizuoti ugdymo (si) procesą.
5.	Kambario su sensorinės įrangos elementais, poilsio, savirelaksacijos erdvių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kuriama palanki emocinė atmosfera SUP turintiems mokiniams.

II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI.

1 UŽDAVINYS. PRITAIKYTI EDUKACINES ERDVES.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	įrengimas laikantis UD principų.				
6.	Bibliotekos atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės kultūrinio ugdymo organizavimas.
7.	Salės renginiams atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Stiprės kultūrinis ir įtraukusis ugdymas.
8.	Ugdymo erdvių lauke įrengimas (vieta tiriamiesiems darbams atlikti).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Organizuojamas STEAM ugdymas, didės mokinių mokymosi motyvacija.
9.	Rekonstruotas mokytojų kambarys.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokytojų savijauta.

II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI.

1 UŽDAVINYS. PRITAIKYTI EDUKACINES ERDVES.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
10.	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi rezultatai.
11.	FabLab dirbtuvių įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi rezultatai.
12.	Sporto salių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės fizinio ugdymo organizavimo sąlygos.

II TIKSLAS. PRITAIKYTI EDUKACINĘ APLINKĄ ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMUI.					
2 UŽDAVINYS. TURTINTI MOKYMO IŠTEKLIŲ BAZĘ.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Internetinio tinklo tobulinimas.	Dir. pavaduotojas ūkio reikalams, kompiuterių priežiūros inžinierius	2024 m.	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Padidės galimybė mokinių kūrybiškam, savarankiškam ugdymuisi.
2.	Mokomųjų interaktyvių lentų įrengimas.	Mokyklos direktorius, dir. pavaduotojas ūkio reikalams.	2024 m.	TŪM projekto lėšos, MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai	Padidės galimybė mokinių motyvuotam ir įtraukiamam ugdymui.
3.	Skaitmeninių mokymo išteklių įsigijimas.	Mokyklos direktorius, bibliotekos vedėja	2024 m.	MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pagerės mokytojų naudojimas Microsoft 365 virtualia aplinka ir skaitmeniniais ištekliais (e–mokykla, eduka.lt, informacinė sistema „Ugdymo sodas“, EMA, Eduten, Vedliai ir kt.). Padidės galimybės diferencijuoti ugdymą SUP mokiniams.
4.	Bibliotekos fondo papildymas.	Mokyklos direktorius, bibliotekos vedėja	2024 m.	MK ir aplinkos lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymo(si) galimybės.

III tikslas.

Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visiems mokiniams suteikiamos lygios galimybės naudotis įvairiomis ugdymosi aplinkomis, ugdomas estetiškas skonis, kultūrinė kompetencija.	96 proc. 1–4 klasių ir 92 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus bent 1– e renginyje pagal Kultūros paso koncepciją 96 proc. 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus bent 3 veiklose ne mokyklos erdvėse.	98 proc. mokyklą lankančių 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių, dalyvaus bent viename renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. 100 proc. 1–4 klasių ir 100 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus 5 veiklose ne mokyklos erdvėse.
Mokinių savivaldos organizuojami renginiai vienys mokinių bendruomenę.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 5 renginius, akcijas, kt. veiklas, į kuriuos pakvies dalyvauti 100 proc. mokinių.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 7 renginius, akcijas, kt. veiklas, į kuriuos pakvies dalyvauti 100 proc. mokinių.
Lygios galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje ir kitose institucijose.	Dalyvaus 80 proc.	Dalyvaus 85 proc.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gerėja mokinių savijauta mokykloje. Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas. Gilėja mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti. Didėja mokinių gebėjimas priimti atsakingus sprendimus.	2024 m. sausio mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 60 proc. 5–8 kl. moksleivių.	2024 m. gegužės mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 61 proc. 5–8 kl. moksleivių.
Gerėja mokinių lankomumas	1-4 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 5 pamokų per metus. 1-8 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 17 pamokų per metus.	1-4 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 3 pamokas per metus. 1-8 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 12 pamokų per metus.
Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos technikų.	Pravesti 4 psichologo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir vienas užsiėmimas 1-8 klasių vadovams.	Pravesti 7 psichologo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir du užsiėmimai 5-8 klasių vadovams.
Organizuojami visą bendruomenę vienijantys renginiai, akcijos, konkursai.	Surengti 4 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.	Surengti 5 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.
Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių, 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 3 renginiams ir dalyvaus bent 3 renginiuose.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių, 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 5 renginiams ir dalyvaus bent 5 renginiuose.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS MOKINIAMS DALYVAUTI MOKYKLOS SOCIALINIAME IR KULTŪRINIAME GYVENIME.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Kultūriniai renginiai pagal KP koncepciją, klasių vadovų, bibliotekos vedėjos veiklos planus.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, bibliotekos vedėja	Per visus metus	Kultūros paso, MK ir 1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gėrės mokinių kultūrinis sąmoningumas, kultūrinė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Ugdysis pilietinė savimonė, estetiškas skonis, kūrybiškumas.
2.	Dalyvavimas Kultūrinėse veiklose pagal TŪM projektą	A. Vėta	Per visus metus	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gėrės mokinių kultūrinis sąmoningumas, kultūrinė, socialinė, emocinė kompetencijos. Ugdysis pilietinė savimonė, estetiškas skonis, kūrybiškumas.
3.	5-8 klasių mokinių dalyvavimas socialinėje, pilietinėje veikloje.	Klasių vadovai, S. Bakaitienė, V. Sivickienė	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinama mokinių motyvacija, savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS MOKINIAMS DALYVAUTI MOKYKLOS SOCIALINIAME IR KULTŪRINIAME GYVENIME.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
4.	Pamokos ne mokyklos erdvėse.	Dalykų mokytojai	Reguliariai (pagal mokyklos ugdymo planą ir klasių vadovų planus)	1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinama mokinių motyvacija, savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas.
5.	Mokinių savivaldos organizuojamos ir inicijuojamos veiklos.	R. Volodkovič, seniūnų taryba	Reguliariai (pagal mokinių savivaldos veiklos planą)	1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinamas mokinių savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas.
6.	Projektinė, tiriamoji veikla pagal metodinių grupių ir projektinės, tiriamosios veiklos planus	Projektų vadovai.	Reguliariai (pagal projektinės, tiriamosios veiklos planą)	1,2 proc. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdomas altruizmas, atsakomybės, pareigos jausmas, socialiniai įgūdžiai, sveikos gyvensenos įgūdžiai, kūrybiškumas, savanorystės, bendravimo, bendradarbiavimo, elgesio kultūros įgūdžiai, gamtosauginiai įgūdžiai, ekologinis sąmoningumas.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
1 UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS MOKINIAMS DALYVAUTI MOKYKLOS SOCIALINIAME IR KULTŪRINIAME GYVENIME.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
7.	Veikla pagal GMP veiklos planą.	S. Bakaitienė V. Sivickienė	Reguliariai (pagal GMP veiklos planą)	1,2 proc., Žmogiškieji ištekliai,	Ugdoma ekologinė savimonė, pilietiškumas, asmeninė atsakomybė sprendžiant darnaus vystymosi problemas. Ugdomas kritinis, kūrybingas netradicinis mąstymas, gebėjimas tobulinti savo gyvenimą.
8.	Neformalus švietimas pagal neformaliojo švietimo veiklos planus.	Neformaliojo švietimo veiklų vadovai	Reguliariai (pagal neformalaus švietimo veiklų tvarkaraštį)	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdomas kūrybiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai, tolerancija, ekologinis sąmoningumas, asmeninės savybės.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
2 UŽDAVINYS. UGDYTI TOLERANCIJOS NUOSTATAS.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Prevencinių programų moksleiviams vykdymas: 1. 2,4 klasėse – „LIONS QUEST“ „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“; 2. 6,8 klasėse – „LIONS QUEST“ „Paauglystės kryžkėlės“.	2,4,6,8 kl vadovai	Reguliariai (1 kartą per mėnesį nuo 2024 m. sausio iki birželio)	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos mokinių komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Nuosekliai ir kompleksiskai ugdomi emocijų pažinimo ir valdymo įgūdžiai. Stiprėja mokinių savivertė bei motyvacija mokytis. Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos technikų.
2.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų prevencinė veikla:				
	1. Prevencinė veikla pagal socialinės pedagogės veiklos planą.	J. Sapožnikova,	Per 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių bendravimo, bendradarbiavimo, emocijų valdymo įgūdžiai, bus savalaikiškesnis ir efektyvesnis konfliktinių situacijų sprendimas.
	2. Prevencinė veikla pagal psichologės veiklos planą.	J. Cikanavičienė	Per 2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomi socialiniai, konfliktų sprendimo įgūdžiai, tolerancija, pagarba, elgesio kultūra. Ugdomas fizinis ir psichologinis saugumas.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
2 UŽDAVINYS. UGDYTI TOLERANCIJOS NUOSTATAS.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	3. Klasių vadovų, dalykų mokytojų ir VGK narių apskritojo stalo diskusijos, probleminių situacijų aptarimas bei gerosios patirties sklaida.	VGK nariai, mokytojai, klasių vadovai	Reguliariai (pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių savijauta mokykloje, bus užtikrintas mokinių saugumas, stiprės pagalba mokiniui.
	4. VGK veikla pagal metinį planą.	A. Vėta	Reguliariai	Žmogiškieji ištekliai	Kuriama vaikui saugi ir palanki mokymuisi aplinka.
3.	Individualios konsultacijos tėvams vaiko ugdymo, lankomumo problemų sprendimo, socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.	J. Sapožnikova	Reguliariai (pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymo(si) problemas ir pagalba jas sprendžiant.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
3 UŽDAVINYS. SKATINTI BENDRUOMENIŠKUMĄ.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Renginiai mokyklos bendruomenei, į kuriuos įtraukiami tėvai:				
	1. Metodinių grupių organizuojami renginiai.	Metodinių grupių pirmininkai, kuriojantys administracijos atstovai, dalykų mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos. Kuriamas tapatumas su institucija, bendruomeniškumo jausmas.
	2. Valstybinė šventė.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2024 m. sausis, vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. lėšos	Kuriamas tapatumas, pasididžiavimo savo šalimi, institucija, bendruomeniškumo jausmas. Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.
	3. Kalendorinės, tradicinės šventės.	R. Grimutienė, J. Rimšelytė, N. Fleriko-Mackevič, 1-8 kl. klasių vadovai ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2024 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.
	4. Mokslo metų pabaigos šventė: „Atsisveikinimas	J. Rimšelytė, N. Fleriko-Mackevič	2024 m. birželis.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas.

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
3 UŽDAVINYS. SKATINTI BENDRUOMENIŠKUMĄ.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	su Opa ir Pa“ priešmokyklinėje grupėje.				
	5. „Baigiančių mokyklą mokinių atsisveikinimo su mokykla šventė“.	S. Bakaitienė ir S. Besusparytė ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2024 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas.
	6. 1-4 klasių mokinių vasaros stovykla.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2024 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Ugdomi kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinamos tolerancijos nuostatos, ekologinis sąmoningumas, asmeninės savybės.
	7. Mokslo metų pradžios šventė.	A. Vėta ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2024 m. rugsėjo 2 d.	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. lėšos	Kuriamas tapatumo, pasididžiavimo savo institucija, bendruomeniškumo jausmas.
2.	Tėvų pedagoginis švietimas:				

III TIKSLAS. KURTI KALBINEI, KULTŪRINEI ĮVAIROVEI IR SKIRTUMAMS ATVIROS PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.					
3 UŽDAVINYS. SKATINTI BENDRUOMENIŠKUMĄ.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
	1. 1-8 klasių mokinių tėvų visuotinis susirinkimas.	Mokyklos administracija, 1–8 klasių vadovai	2024 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas.
	2. Atvirų durų diena 1-8 kl. mokinių tėvams.	V. Sabonienė, dėstantys mokytojai	2024 m. gruodis		Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas.
	3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-8 klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai, 1-8 kl. vadovai	Pagal klasių vadovų planus		Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą.
	4. Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėveliams.	A. Vėta, V. Sabonienė, J. Kuzmickienė, J. Grudinskienė	2024 m.kovas		Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą.

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kas pristatoma, kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokytojai	2023-2024 m.m. II pusmečio/ metinė veikla, 2024-2025 m.m. I pusmečio veikla– metodinei grupei, kuriojančiam vadovui	Pildoma Mokytojo veiklos ataskaita (raštu)	2024 m. birželio III sav., 2025 m. vasario I sav.
Metodinių grupių pirmininkai	2023–2024 m.m. II pusm. ir metinė veiklos ataskaita, 2024-2025 m.m. I pusmečio veiklos ataskaita- metodinei tarybai	Ataskaita raštu	2024 m. birželio IV sav., 2025 m. vasario I sav.
Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė- Kaikarienė	2023–2024 m.m. I pusm. ir metinė veiklos ataskaita, 2024-2025 m.m. I pusmečio veiklos atsakaita- metodinei tarybai	Vaizdinis pranešimas	2024 m. birželio IV sav., 2025 m. vasario I sav.
Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė- Kaikarienė	2023–2024 m.m. metinė veiklos ataskaita- mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2024 m. birželio IV sav.
Direktorius G. Urbonas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui V. Sabonienė, Ž. Motiejūnienė, A. Vėta	Ugdymo proceso 2023–2024 m.m. įgyvendinimas ir rezultatai– mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2024 m. birželis IV sav.

Kas atsiskaito ir informuoja	Kas pristatoma, kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Sabonienė	2023–2024 m.m. II pusm. / metinė mokyklos ugdymo rezultatų suvestinė, 2024-2025 m.m. I pusm. ugdymo rezultatų suvestinė– mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2024 m. birželio IV sav., 2025 m. vasario I sav.
Nuolat veikiančių komisijų pirmininkai, specialistai	2023–2024 m.m. II pusm. / metinės veiklos ataskaitos, 2024-2025 m.m. I pusm. veiklos ataskaitos- kuriojančiam vadovui	Ataskaitos raštu	2024 m. birželio IV sav., 2025 m. vasario I sav.
Mokyklos tarybos pirmininkė S. Bakaitienė	Informacija tėvams apie 2024 m. Mokyklos tarybos veiklas, 1,2 proc. panaudojimą- pranešimas progimnazijos bendruomenei 1–8 kl. visuotiniame tėvų susirinkime	Pranešimas	2024 m. rugsėjo IV sav.
Seniūnų tarybos pirmininkas	2023–2024 m.m. II pusm., metinė veiklos ataskaita, 2024-2025 m.m. I pusm. ataskaita- klasių seniūnams	Vaizdinis pranešimas	2024 m. birželio III sav.,m 2025 m. vasario I sav.
Progimnazijos veiklos plano rengimo grupės vadovė Ž. Motiejūnienė	2024 m. mokyklos veiklos rezultatai ir uždaviniai 2025 m.– mokytojų tarybai, mokyklos tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 vasario I sav.
Direktorius G. Urbonas	Strateginių tikslų pasiekimo analizė, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui	Ataskaita raštu	2025 m. sausio m. III sav.

Kas atsiskaito ir informuoja	Kas pristatoma, kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius G. Urbonas	Direktoriaus 2024 m. veiklos ataskaita mokyklos steigėjui– Vilniaus miesto savivaldybei, mokyklos tarybai	Ataskaita raštu	Iki 2025 m. sausio m. III sav.
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	Direktoriaus pavaduotojų 2024 m. veiklos ataskaita mokyklos direktoriui	Ataskaita raštu	Iki 2025 m. sausio 31 d.

PRITARTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos tarybos nutarimu

2023 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. MT-4