

PATVIRTINTA
Vilniaus Naujininkų progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V–2

VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija yra Naujininkų seniūnijoje, kurioje taip pat veikia viena gimnazija, formuojanti 9–12 kl., ir mokykla – daugiafunkcis centras, formuojantis 1–10 kl., šiose ugdymo įstaigose ugdymas organizuojamas rusų ir lietuvių kalbomis. Taip pat veikia gimnazija, formuojanti 1–12 kl. užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams. Naujininkų seniūnijoje yra 7 lopšeliai – darželiai ir vienas darželis – mokykla, kuriame organizuojamas ir pradinis ugdymas lenkų kalba. Plečiant mikrorajono infrastruktūrą, Naujininkai vis labiau tampa patrauklia vieta gyventi: statomi nauji namai, kuriamos rekreacinės ir kultūrinės erdvės.

Daugumos Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių gyvenamoji vieta nurodyta progimnazijos komplektavimo teritorijoje. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokosi 410 mokinių ir 33 vaikai pagal priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo programas.

Viena iš Vilniaus Naujininkų progimnazijos socialinio konteksto ypatybių, kad dalis mokinių yra kilę iš daugiakalbės aplinkos. 31 procentai mokinių yra kilę iš mišrių arba tautinių mažumų šeimų. Progimnazijoje mokosi mokiniai atvykę iš Sirijos, Italijos, Tadžikistano, Baltarusijos, Ukrainos, Bangladešo Liaudies Respublikos bei 14 romų tautybės mokiniai.

2023–2024 m.m. progimnazijos socialinio paso duomenimis, 85 mokiniai augo nepilnose šeimose (t.y. tėvai išsiskyrę, vienas iš tėvų miręs arba vienišų tėvo/motinos auginamas), 50 mokinių augo šeimose, kurios augina 3 ir daugiau vaikų. 6 vaikai buvo globojami: 2 vaikai globojami šeimose, 4 gyveno vaikų globos įstaigoje. Vilniaus Naujininkų progimnazijoje 2023–2024 m.m. mokėsi 80 vaikų, kurie gyveno socialinių įgūdžių stokojančiose, socialinės rizikos veiksnius patiriančiose šeimose. Progimnazijos mokiniams teikiama socialinė parama: 2023–2024 m.m. nemokamą maitinimą gavo 171 mokinys. 2024 m. gruodžio 27 d. duomenimis, nemokamą maitinimą gauna 187 mokiniai.

2024–2025 m.m. progimnazijoje mokosi 68 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, iš jų 65 mokosi pagal pritaikytą programą, 3 pagal individualizuotą programą.

2023–2024 m.m. 93 mokiniai dėl lankomumo, elgesio, pažangumo problemų, dėl rūkymo ir/ar kitų žalingų įpročių buvo įtraukti į ypatingo dėmesio reikalaujančių mokinių sąrašą, su kuriais kryptingai dirbo klasių vadovai, dalykų mokytojai, progimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir Vaiko gerovės komisija. Progimnazijoje socialinės problemos, bendradarbiaujant su kitomis miesto institucijomis (Vilniaus m. savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Socialinių paslaugų centru, Romų visuomenės centru, Vilniaus miesto 2 PK ir kt.), sprendžiamos nuosekliai ir kryptingai, tačiau šeimų

socialinės ir ekonominės aplinkybės turi įtakos vaikų gyvenimui, todėl progimnazijoje rizikos grupės mokinių skaičius nemažėja. 2024 m. spalio mėnesį Vilniaus m. savivaldybės iniciatyva progimnazijai skirtas atskiras mokinio padėjėjo etatas romų tautybės mokinių mokymosi pagalbai ir lankomumui stiprinti.

Progimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų projekte, yra Gamtosauginių mokyklų programos narė.

2021–2022 m.m.	2022–2023 m.m.	2023–2024 m.m.	2024–2025 m.m.	Kaitos tendencija
409 (mokslo m. pradžioje) 422 (mokslo m. pabaigoje)	406 (mokslo m. pradžioje) 413 (mokslo m. pabaigoje)	400 (mokslo m. pradžioje) 401 (mokslo m. pabaigoje)	410 (mokslo m. pradžioje)	Mokinių skaičiaus kaita nedidelė.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–8 klasėse:

2.1. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1–4 klasės	5–8 klasės
2021–2022 m.m.	22,2	20,7
2022–2023 m.m.	20,18	23,125
2023–2024 m.m.	22	25
2024–2025 m.m.	22	25

2.2. Įgijusių pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis 2023–2024 m.m.:

2.2.1. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 4 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo pradinį išsilavinimą	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
49	49	100%

2.2.2. Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 8 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo I dalies pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių I dalies pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)

38	38	100 %
----	----	-------

2.3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis 2023–2024 m.m.:

Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių tik mokyklos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių tik kitų ugdymo įstaigų organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, dalyvaujančių ir mokyklos ir kitų ugdymo įstaigų organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, dalis	Mokinių, nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, dalis
80%	21%	31%	28%	20%

2.4. Mokinių lankomumo duomenys:

Mokslo metai	Vienas mokinys praleido vidutiniškai	Iš jų nepateisino 1 mokinys vidutiniškai
2020–2021 m.m.	48	14
2021–2022 m.m.	119	14
2022–2023 m.m.	100	8
2023–2024 m.m.	78	7

2.5. Pedagogų skaičiaus kaita, pedagogų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

	Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Vidutinis mokytojų kvalifikacijos koeficientas
2021–2022 m.m.	41	39	39	8,46 BD
2022–2023 m.m.	44	39	30	8,68 BD
2023–2024 m.m.	41	35	33	9,20 BD
2024–2025 m.m.	42	39	33	1,1 BD

2024–2025 m.m. mokykloje dirba 42 mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 8 mokytojai metodininkai, 15 vyr. mokytojų, 15 mokytojų, 3 neatestuoti mokytojai, taip pat visi švietimo pagalbos mokiniui specialistai (soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas, logopedai, mokytojo padėjėjai).

2.6. Higienos pasas

Progimnazija turi higienos pasą.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija:

1.1. 1,2 % ir kitos fizinių asmenų paramos lėšos::

- 2024 m. sausio 1 d. likutis 793,72 eur.
- 2024 m. gauta 3194,62 eur.
- 2024 m. išleista 1169,60 eur.

Šie pinigai buvo panaudoti:

- progimnazijos švenčių, renginių, konkursų organizavimui ir prizams;
- pakeliamos lėšos;
- progimnazijos bendruomenės edukacijai;
- progimnazijos lauko vaikų žaidimo aikštelės atnaujinimas;
- mokyklos erdvėms (stendai).

1.2. Pajamos iš patalpų nuomos – 3472,47 eur. Lėšos panaudotos:

- telefonijos paslaugoms;
- sumokėti už elektrą ir vandenį;
- elektroninei prenumeratai;
- ūkio inventoriui įsigyti;
- ūkinėms prekėms įsigyti;
- IKT prekėms įsigyti.

1.3. ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – vaisiai (sultys) – 2323,59 eur. Paramos programa „Pienas vaikams“ – pieno produktai – 3055,66 eur.

2. 2024 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuojamus rezultatus:

I tikslas. Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.
2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.
3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tikslingai teikiama mokymosi pagalba ir grįžtamasis ryšys.	90 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. 2024-2025 m.m. I pusmetį fiksuotas mažesnis konsultacijų ir mokymosi pagalbos gavėjų skaičius, nei 2023-2024 m.m. II pusm.	95 proc. mokinių pasinaudos mokytojų teikiama konsultacijų pagalba.
Stiprinamas mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus jausmas.	90 proc. mokinių aptars IP ir 25 proc. mokinių dalyvaus trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 30 proc. mokinių.	98 proc. mokinių aptars IP ir 35 proc. mokinių dalyvaus tišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.
Skatinamas gabijų ir motyvuotų mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	70 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas 75 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose. 2024-2025 m.m. I pusmetį fiksuotas mažesnis renginių dalyvių skaičius, nei 2023-2024 m.m. II pusm.	90 proc. gabių ir motyvuotų 1–8 kl. mokinių dalyvaus konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose.
Kryptingas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.	90 proc. pedagogų per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis dalyvaudami seminaruose, konferencijose, kursuose.	Nepasiektas minimalus lauktas rezultatas. Vyko pedagogų kaita, dalis pedagogų nedalyvavo nei viename profesinio mokymosi renginyje atnaujinto ugdymo turinio tema.	100 proc. pedagogų per mokslo metus patobulins savo profesines kompetencijas dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis dalyvaudami seminaruose, konferencijose, kursuose.
Integruojant ugdymo turinį vykdomas profesinis bendradarbiavimas.	30 proc. pedagogų praves integruotas pamokas vykdant profesinį bendradarbiavimą.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 70 proc. pedagogų per mokslo metus vedė integruotas pamokas, vyko integruotos projektinės veiklos diena.	50 proc. pedagogų praves integruotas pamokas vykdant profesinį bendradarbiavimą.

Komentaras: Tikslas įgyvendintas. Pasiektas 1 sėkmės kriterijaus maksimalus rezultatas, 3 kriterijų minimalūs rezultatai, nepasiektas 1 kriterijaus minimalus rezultatas. Vyko visos numatytos veiklos.

II tikslas. Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įrengtos relaksacinės, mokinių psichologinę-emocinę savijautą stiprinančios erdvės.	Pagal UD principus dalinai atnaujinta mokyklos biblioteka, įrengta savirelaksacijos erdvė, sensorinis kambarys.	Neįgyvendinta.	Pagal UD principus pilnai renovuota mokyklos biblioteka, įrengta savirelaksacijos erdvė, sensorinis kambarys.
Sudarytos sąlygos tiriamiesiems darbams atlikti ir STEAM veikloms vykdyti.	Dalinai suremontuoti dailės, technologijų kabinetai. Pradėtos įrenginėti FabLab dirbtuvių ir gamtos mokslų laboratorijos.	Neįgyvendinta.	Visiškai suremontuoti dailės, technologijų kabinetai. Visiškai įrengtos FabLab dirbtuvės ir gamtos mokslų laboratorijos.
Gerėja mokinių prieiga prie bibliotekos išteklių.	Dalinai kompiuterizuota bibliotekos sistema.	Neįgyvendinta.	Visiškai kompiuterizuota bibliotekos sistema.
Didėja galimybė vesti pamokas atvirose erdvėse.	Žalioji klasė papildyta naujomis priemonėmis.	Neįgyvendinta.	Visiškai įrengta žilioji klasė.
Stiprėja mokinių fizinis aktyvumas.	Dalinai renovuotos mokyklos salės, įsigyta naujų sporto priemonių.	Neįgyvendinta. Renovacija nepradėta.	Visiškai renovuotos mokyklos salės, įsigyta naujų sporto priemonių.
Gerėja mokymosi aplinka bei estetinis vaizdas.	50 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga 2 kartus per metus.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	80 proc. mokyklos koridorių esančių stendų bus atnaujinta vaizdo medžiaga 3 kartus per metus.
Didėja galimybė tikslingai naudotis el.mokymosi erdve.	Gerinant interneto ryšį, įrengti 3 tinklo skirstytuvai.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Gerinant interneto ryšį, įrengti 6 tinklo skirstytuvai.

Didėja mokinių mokymo(si) galimybės, žingeidumas, noras tobulėti.	Bibliotekos fondas papildytas 50 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. 50 proc. atnaujintas vadovėlių fondas 2, 4, 6, 8 klasėms, dirbančioms pagal naujas programas.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas, dalis vadovėlių neišleista.	Bibliotekos fondas papildytas 75 egz. programinės literatūros ir metodinių priemonių leidinių. Atnaujintas vadovėlių fondas visoms klasėms, dirbančioms pagal naujas programas.
---	--	---	---

Komentaras:

Tikslas neįgyvendintas. Pasiekti 2 sėkmės kriterijų maksimalūs, 1 sėkmės kriterijaus minimalūs laukiami rezultatai. 5 sėkmės kriterijai neįgyvendinti. Kadangi 2024 m. nevyko TŪM programos numatyti rekonstrukcijos darbai, neatnaujintos ir neįrengtos planuotos erdvės, neįsigyta interaktyvių priemonių. Neįsigyta pakankamai vadovėlių, nes jie neparengti laiku. Įvyko tik progimnazijos suplanuoti ir finansuoti remonto darbai, edukacinių erdvių priežiūra, pagerinta internetinio ryšio prieiga.

III tikslas. Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Pasiekti rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visiems mokiniams suteikiamos lygios galimybės naudotis įvairiomis ugdymosi aplinkomis, ugdomas estetiškas skonis, kultūrinė kompetencija.	96 proc. 1–4 klasių ir 92 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus bent 1– e renginyje pagal Kultūros paso koncepciją 96 proc. 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus bent 3 veiklose ne mokyklos erdvėse.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	98 proc. mokyklą lankančių 1–4 klasių ir 95 proc. 5–8 klasių mokinių, dalyvaus bent viename renginyje pagal Kultūros paso koncepciją. 100 proc. 1–4 klasių ir 100 proc. 5–8 klasių mokyklą lankančių mokinių, dalyvaus 5 veiklose ne mokyklos erdvėse.
Mokinių savivaldos organizuojami renginiai vienys mokinių bendruomenę.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 5 renginius, akcijas, kt. veiklas, į kuriuos pakvies dalyvauti 100 proc. mokinių.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 7 renginius, akcijas, kt. veiklas, į kuriuos pakvies dalyvauti 100 proc. mokinių.

Lygios galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose progimnazijoje ir kitose institucijose.	Dalyvaus 80 proc.	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Pastebimas vangus 8 kl. mokinių dalyvavimas progimnazijos neformalaus švietimo veiklose.	Dalyvaus 85 proc.
Gerėja mokinių savijauta mokykloje. Stiprinamas mokinių psichologinis atsparumas. Gilėja mokinių savęs pažinimas bei gebėjimas reflektuoti. Didėja mokinių gebėjimas priimti atsakingus sprendimus.	2024 m. sausio mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 60 proc. 5–8 kl. moksleivių	Pasiektas minimalus lauktas rezultatas.	2024 m. gegužės mėnesį atlikus tyrimą „Mokykloje patiriamo fizinio ir psichologinio saugumo jausmas“ saugiai jausis 61 proc. 5–8 kl. moksleivių.
Gerėja mokinių lankomumas	1-4 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 5 pamokų per metus. 1-8 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 17 pamokų per metus.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 1-8 kl. mokiniai be pateisinamos priežasties 2024 m. praleido 5 pam.(2023-2024 m.m II pusm.-7, 2024-2025 m.m. I pusm. 3).	1-4 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 3 pamokas per metus. 1-8 klasės mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 12 pamokų per metus.
Mokiniai mokomi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos technikų.	Pravesti 4 psichologo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir vienas užsiėmimas 1-8 klasių vadovams.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Per metus pravesta 14 užsiėmimų mokiniams, atliktas ir mokytojams pristatytas 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas.	Pravesti 7 psichologo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir du užsiėmimai 5-8 klasių vadovams.
Organizuojami visą bendruomenę vienijantys renginiai, akcijos, konkursai.	Surengti 4 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Surengti 5 renginiai, į kuriuos pakviesta visa mokyklos bendruomenė.

Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių, 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 3 renginiams ir dalyvaus bent 3 renginiuose.	Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių, 1–8 klasių mokinių tėveliai dalyvaus ruošiantis bent 5 renginiams ir dalyvaus bent 5 renginiuose.
---	--	--	--

Komentaras:

Tikslas įgyvendintas. Pasiekti 6 sėkmės kriterijų maksimalūs laukiami rezultatai ir 2 kriterijų minimalūs laukiami rezultatai. Įvyko beveik visos numatytos veiklos, išskyrus atvirų durų dieną būsimų pirmų klasių mokinių tėvams.

IŠVADA:

Įgyvendinti du iš trijų tikslų. 2024 m. veiklos planas dalinai įgyvendintas.

REKOMENDACIJA:

1. Toliau stiprinti į mokinį orientuoto, personalizuoto ugdymo organizavimą.
2. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti kultūriniuose renginiuose.
3. Mokytojams profesinio mokymosi veiklas sieti su progimnazijos prioritetais.
4. Gerinti progimnazijos infrastruktūrą ir prieigą prie šiuolaikiškų mokymo priemonių.
5. Toliau stiprinti partneriškus mokytojų ir tėvų ryšius.
6. Ugdyti visų bendruomenės narių atsakomybės ir pareigingumo jausmą.
7. Tobulinti pedagogų savalaikio dokumentacijos pildymo įgūdžius.

3. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2023–2024 m.m.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja mokyklos 2016 m. rugpjūčio 30d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 80 sudaryta darbo grupė “Dėl koordinacinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo”. 2024 m. rugsėjo ir spalio mėnesiais vyko platusis įsivertinimas. Plačiojo įsivertinimo sritys: 1. Rezultatai 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 3. Ugdymo(si) aplinkos 4. Lyderystė ir vadyba. Darbo grupė atliko apklausas apklausa.lt platformoje: mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, 5-8 klasių mokinių, 2-8 klasių mokinių tėvų.

Apklausos rezultatai

Aukščiausios ir žemiausios plačiojo įsivertinimo vertės

Mokinių 5-8 kl. (dalyvavo 139 mokiniai; 79%)

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
----------------------------	--------------------------

1. (1 sritis) 3. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. (89%)	1. (1 sritis)14. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau. (36%)
2. (1 sritis) 8. Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu. (89%)	2. (1 sritis) 10. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). (39%)
3.(1 sritis) 5. Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. (87%)	3. (2 sritis) 14. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. (42%)
4. (3 sritis) 1. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, spalvoti lapeliai ir kt.). (87 %)	4. (2 sritis) 25. Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. (44%)
5. (1 sritis) 1. Aš pasitikiu savimi. (86%)	5. (2 sritis) 10. Man patinka mokytis. (48%)
6. (1sritis) 6. Mokydamasis aš darau pažangą. (86%)	
7. (3 sritis) 7. Mokyklos(klasės) erdves puošia mokinių darbai. (86%)	

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (dalyvių skaičius 44; 95%)

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
1. (1 sritis) Aš gerbiu kiekvieną mokinį. (100%)	1. (4sritis) Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. (48%)
2. (4sritis) Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. (100%)	2. (1 sritis) Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį. (45%)
3. (2 sritis) Mokyklos ugdymo plane yra aptarta/numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. (100%)	3. (1 sritis) Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. (43%)
4. (2 sritis) Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. (100%)	4. (1 sritis) Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. (40%)

5. (2 sritis) Formuodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste. (100 %)	5. (2 sritis) Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. (38%)
--	---

Tėvų 2-8 kl. (dalyvavo 141; 40,9%)

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
1. (1 sritis) 7 Aš žinau, kas mano vaikui sekas. (96%)	1. (1 sritis) 9 mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (šalyje). (67%)
2. (1 sritis) 6 Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. (95%)	2. (1 sritis) 13 pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. (44%)
3. (1 sritis) 2 mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį. (94%)	3. (3 sritis) 5 Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. (38%)
4. (2 sritis) 3 Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės it kt. (94%)	4. (2 sritis) 22 Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti. (37%)
5. (2 sritis) 4 Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių. (94%)	5. (4 sritis) 5 Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje. (36%)
6. (3 sritis) 6 Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. (94%)	

Remiantis plačiojo įsivertinimo rezultatais, nutarta atlikti giluminį įsivertinimą. Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Raktiniai žodžiai: Tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas.

III. 2025 M.M. TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, nepavyko pasiekti visų numatytų sėkmės kriterijų minimalių rezultatų. Todėl būtina tęsti pradėtas veiklas ir siekti geresnių rezultatų.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas yra vienas svarbiausių uždavinių. Būtina dalintis gerąja patirtimi, tobulinti mokytojų gebėjimus dirbti su atnaujintu turiniu, vertinti mokinių pasiekimus bei kompetencijas, tinkamai pasirinkti mokymo išteklius, ieškoti alternatyvių ugdymo aplinkų. Labai svarbu tobulinti pamokos kokybę, mokantis vieniems iš kitų ir įgalinant pedagogų tinklaveiką bei bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos. Atlikus ugdymo proceso analizę pastebėta, kad dalis mokinių patiria akademinių sunkumų, vis dar ryški savalaikės mokymosi pagalbos ir grįžtamojo ryšio teikimo būtinybė. Labai svarbu tikslingai tenkinti įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius, personalizuojant ugdymą, kryptingai panaudoti individualios mokinių pažangos stebėjimo duomenis ugdymo proceso organizavimui tobulinti, kadangi ne visiems mokiniams pavyksta pasiekti gerų

rezultatų. Siekiant ugdymo kokybės, svarbu stiprinti gabių bei turinčių vidinę motyvaciją mokytis mokinių ugdymą, sudaryti jiems saviraiškos galimybes, skatinti dalyvauti konkursuose, olimpiadose, parodose.

Organizuojant įtraukųjį ugdymą labai svarbu taikant universalaus dizaino principus tobulinti mokyklos infrastruktūrą, kurti įvairių poreikių mokiniams palankią aplinką, darbo ir poilsio erdves.

Ekologinis ugdymas, atsakingo vartojimo skatinimas ir tarptautinio apdovanojimo- Žaliosios vėliavos- siekis ir toliau lieka vienu svarbiausių progimnazijos prioritetų. Svarbu ieškoti mokymosi ir gyvenimo sąsajų, organizuoti STEAM veiklas.

Kadangi dalis mokinių vis dar patiria socialinę atskirtį, aktualus klausimas– visų bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) tolerancijos, pareiškimo, atsakomybės ir kultūrinės kompetencijos ugdymas, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

Vadovaujantis 2025-2029 m. mokyklos strateginiu planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, 2024 m. mokinių lankomumo ir pažangumo ataskaitų duomenis, 2024 m. NMPP rezultatais, išsikelti 2025 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas: Tobulinti kokybiško šiuolaikiško ugdymo, skatinančio kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, organizavimą.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.
3. Ugdymo procese taikyti aktyviuosius mokymo metodus ir inovatyvias technologijas.

II tikslas: Kurti saugią, atvirą, bendradarbiaujančią progimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.
2. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinę, pilietinę, ekologinę savimonę.

IV. VEIKLOS TURINYS 2025 m.

I tikslas:

Tobulinti kokybiško šiuolaikiško ugdymo, skatinančio kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, organizavimą.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.
3. Ugdymo procese taikyti aktyviuosius mokymo metodus ir inovatyvias technologijas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atitinkančios šiuolaikinius reikalavimus pamokos.	2-ose administracijos per metus vizituojamose kiekvieno kuruojamo dalyko mokytojo pamokose stebimi šiuolaikinės pamokos požymiai.	Daugiau nei 2-ose administracijos per metus vizituojamose kiekvieno kuruojamo dalyko mokytojo pamokose stebimi šiuolaikinės pamokos požymiai.
Sistemiškai organizuojamas profesinis pedagogų mokymasis.	Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, per metus bus suorganizuoti 4 profesinio mokymo renginiai mokytojams.	Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, per metus bus suorganizuoti daugiau nei 4 profesinio mokymo renginiai mokytojams.
Integruojamas ugdymo turinys.	20 proc. pedagogų praves integruotas pamokas.	Daugiau nei 20 proc. pedagogų praves integruotas pamokas.
Ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos mokymosi priemonės.	30 proc. mokytojų bus aprūpinti atnaujinto turinio vadovėliais.	Daugiau nei 30 proc. mokytojų bus aprūpinti atnaujinto turinio vadovėliais.
Profesinių kompetencijų ūgtis įtraukiojo ugdymo organizavimo ir universalios dizaino mokymuisi taikymo srityje.	25 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent vienuose įtraukiojo ugdymo organizavimo/ universalios dizaino taikymo mokymuose.	Daugiau nei 25 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus bent vienuose įtraukiojo ugdymo organizavimo/ universalios dizaino taikymo mokymuose.
Gerėjanti pamokos kokybė.	50 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Daugiau nei 50 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.
Stiprėjanti savivaldos mokymosi praktika.	100 proc. sistemingai mokyklą lankančių mokinių pildys vaiko individualios pažangos suvestines, vykdys refleksiją.	100 proc. mokinių pildys vaiko individualios pažangos suvestines, vykdys refleksiją.
Gabiųjų mokinių potencialo skatinimas, intelektinių gebėjimų ugdymas.	40 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, parodose, konkursuose.	Daugiau nei 40 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, parodose, konkursuose.
Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai.	40 proc. mokinių dalyvaus progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose.	Daugiau nei 40 proc. mokinių dalyvaus progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose.
Tikslingai teikiama mokymosi pagalba.	70 proc. mokinių dalyvaus mokomųjų dalykų konsultacijose.	Daugiau nei 70 proc. mokinių dalyvaus mokomųjų dalykų konsultacijose.

Stiprėjanti progimnazijos bendruomenės pasidalytoji atsakomybė už mokymosi rezultatus.	40 proc. mokinių ir jų tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.	daugiau nei 40 proc. mokinių ir jų tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu.
Gerėjančios darbo ir poilsio sąlygos.	Įrengtos 2 naujos erdvės.	Įrengtos daugiau nei 2 naujos erdvės.
Stiprėjantys mokinių tyrinėjimo gebėjimai.	70 proc. mokytojų (dorinio, kalbinio, matematinio, gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ugdymo, pradinio) organizuos ilgalaikes projektines veiklas.	Daugiau nei 70 proc. mokytojų (dorinio, kalbinio, matematinio, gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ugdymo, pradinio) organizuos ilgalaikes projektines veiklas.
Stiprėjanti mokymosi motyvacija mokantis įvairiose aplinkose.	2 proc. 1-8 kl.mokinių pamokų vyks ne mokyklos erdvėse.	Daugiau nei 2 proc. 1-8 kl.mokinių pamokų vyks ne mokyklos erdvėse.
Mokytojų ir mokinių skaitmeninių kompetencijų ūgtis.	Ugdymo procese 1-8 klasėse bus naudojamos 6 elektroninės programos.	Ugdymo procese 1-8 klasėse bus naudojamos daugiau nei 6 elektroninės programos.
Personalizuojamas matematikos mokymasis.	100 proc. mokinių dirbs Eduten platformoje. Bus įrengtos 3 interaktyvios lentos.	100 proc. mokinių dirbs Eduten platformoje. Bus įrengtos daugiau nei 3 interaktyvios lentos.
Mokymosi ir gyvenimo praktikos sąsaja.	Bus suorganizuotos 5 STEAM veiklos.	Bus suorganizuotos daugiau nei 5 STEAM veiklos.

I TIKSLAS. TOBULINTI KOKYBIŠKO ŠIUOLAIKIŠKO UGDYMO, SKATINANČIO KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĘ ŪGTĮ, ORGANIZAVIMĄ.

1 UŽDAVINYS. ĮGYVENDINTI ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Profesinis mokymasis:				
	1. Profesinių kompetencijų tobulinimas pagal profesinio mokymosi planą.	Kuriantys administracijos atstovai, pedagogai	2025 m.	MK lėšos	Pedagogai įgyja žinių, kaip dirbti su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, taiko jas praktikoje. Efektyviau organizuojamas ugdymo procesas.
	2. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas pagal „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto programą: 1. Lyderystė veikiant. 2. Kultūrinis ugdymas. 3. STEAM ugdymas. 4. Įtraukusis ugdymas.	Kuriantys administracijos atstovai, pedagogai	2025 m. I pusm.	Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	Mokytojai ugdymo procese taikys naujoves, gerės kalbinės ir kultūrinės įvairovės, mokinių gebėjimai ir pasiekimai.
	3. Metodinė diena „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“. TŪM mokymų apibendrinamoji sesija.	Ž. Motiejūnienė, Metodinė taryba	2025 m. sausio 9 d.	Žmogiškieji ištekliai, TŪM projekto lėšos	Mokytojai gilins savo kompetencijas, gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.

2.	Pedagogų bendradarbiavimas:				
	1. Integruotų pamokų organizavimas.	Pedagogai	Pagal MG veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	Mažės mokymosi krūvis, kils mokinių motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.
	2. Kontekstinių pamokų diena "Skrydis"	Ž. Motiejūnienė, A. Vėta, pedagogai	2025 m. kovo 10 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai aptars ir plačiau taikys šiuolaikines technologijas, gerės ugdymo kokybė.
	3. Atvirų pamokų organizavimas, stebėjimas.	Kuriantys administracijos atstovai, pedagogai	Pagal MG planuose nurodytą laiką	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai ugdymo procese taikys šiuolaikines mokymo (-si) technologijas, gerės ugdymo kokybė.
	4. Mokytojų bendradarbiavimas teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Kuriantys administracijos atstovai, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai ugdymo procese taikys šiuolaikines mokymo (-si) technologijas.
	5. Patirties sklaida metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Pagal MG planuose nurodytą laiką	Žmogiškieji ištekliai	Tinkamai bus diegiamos atnaujintos programos, gerės mokymosi rezultatai ugdant mokinių kompetencijas.
3.	Pedagogų tarybos posėdžiai:				

	1. I pusmečio rezultatų aptarimas. Atnaujinto turinio įgyvendinimas 2, 4, 6, 8 kl. Progimnazijos veiklos plano 2024 m. įgyvendinimo analizė: pasiekimai ir problemos. Strateginio plano 2025-2029 m. ir Veiklos plano 2025 m. pristatymas. TŪM veiklų pristatymas.	G. Urbonas, V. Sabonienė, Ž. Motiejūnienė, V.Noreikevičiūtė J.Steiblienė	2025 m. vasario 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.
	2. 1-4 klasių mokinių rezultatų analizė.	A. Vėta, V. Sabonienė	2025 m. birželio 6 d.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.
	3. Pedagogų tarybos posėdis: • 5-8 kl. moksleivių metinių ugdymo rezultatų analizė. • Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas • Mokytojų metodinės veiklos analizė.	G. Urbonas, Ž.Motiejūnienė, V. Sabonienė, A.Vėta, V.Varkalienė, A. Šlaitaitė-Kaikarienė	2025 m. birželio 20 d.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.
	4. Pagrindinės darbo gairės 2025 m. II pusm. Papildomų darbų rezultatų analizė.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	2025 m. ruppjūčio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai	Teikiamos metodinės rekomendacijos mokytojams. Koreguojamas ugdymo proceso organizavimas. Gerėja ugdymo kokybė.

4.	Pedagogų profesiniai pusvalandukai.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	2025 m. sausis-birželis, rugsėjis-gruodis (kartą per savaitę)	Žmogiškieji ištekliai	Savalaikė informacijos apie ugdymosi proceso organizavimą sklaida. Sklandesnis darbo organizavimas.
5.	Vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas fondo kūrimas.	Bibliotekininkė, kuruojantys administracijos atstovai, metodinių grupių pirmininkai	2025 m.	MK lėšos	Tinkamai bus diegiamos atnaujintos programos. Mažės laiko sąnaudos ruošiantis pamokoms.
6.	Ugdomoji priežiūra: pamokų vizitavimas ir aptarimas, metodinė pagalba kuruojamų dalykų mokytojams.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Teikiamos metodinės rekomendacijos mokytojams. Gerėja ugdymo kokybė.
	I TIKSLAS. TOBULINTI KOKYBIŠKO ŠIUOLAIKIŠKO UGDYMO, SKATINANČIO KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĘ ŪGTĮ, ORGANIZAVIMĄ.				
	2 UŽDAVINYS. TIKSLINGAI TENKINTI SKIRTINGŲ GEBĖJIMŲ UGDYTINIŲ POREIKIUS IR EFEKTYVINTI ĮTRAUKAUS UGDYMO ORGANIZAVIMĄ.				
1.	Pedagogų kompetencijų įtraukaus ugdymo ir universalaus dizaino mokymui stiprinimas pagal profesinio mokymosi planą.	Kuriantys administracijos atstovai, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, TŪM projekto lėšos	Pedagogai įgyja žinių, kaip dirbti su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, taiko jas praktikoje. Efektyviau organizuojamas ugdymo procesas.
2.	Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir analizė:				

	1. 1-8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas per visų dalykų pamokas. Aptarimas su mokiniais.	Administracija, 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1 kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Išanalizavus turimus duomenis bus teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo, informuojami tėvai, koreguojamas mokymas(is), teikiama mokymosi pagalba.
	2. Individualios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1-8 klasių mokinių pažangos aptarimas per bendrus mokytojų susirinkimus.		2 kartus per metus 2025 m. balandis, lapkritis		
	3. 1-8 klasių individualios pažangos suvestinių pildymas ir aptarimas su klasės vadovu.	Klasių vadovai	1 kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai kryptingai ugdysis. Gerės ugdymo kokybė.
	4. Signalinių pusmečių vedimas ir aptarimas.	Mokytojai, klasių vadovai	2 kartus per metus		
	5. 5 kl. moksleivių adaptacijos tyrimas ir jo rezultatų pristatymas.	J. Cikanavičienė	2025 m. spalio-lapkritis		
	6. 1 kl. moksleivių adaptacinio laikotarpio tyrimas ir jo rezultatų pristatymas.	J. Sapožnikova	2025 m. sausis-vasaris		
	7. 4-ų klasių mokinių ir jų tėvų tyrimas–apklausa „Penkta klasė. Lūkesčiai“. Rezultatų pristatymas.	V.Sabonienė, I.Sujatienė, S. Besusparytė, V. Aleksynaitė	2025m. vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Gerės bendradarbiavimas su tėvais.

3. Gabių mokinių ugdymas:					
1.	Gabių ir motyvuotų vaikų identifikavimas.	Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, pedagogai	2025 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai	Gerės ugdymo kokybė.
2.	Olimpiadų, konkursų, parodų organizavimas pagal metodinių grupių veiklos planus.	Kuriantys administracijos atstovai ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	Pagal MG veiklos planus	Žmogiškieji ištekliai	Gabieji mokiniai patvirtins savo gebėjimus, pažins pažinimo džiaugsmą. Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta progimnazijoje, įvairių gebėjimų mokiniai pritaikys savo žinias.
3.	Individualios konsultacijos gabiems ir motyvuotiems mokiniams pagal poreikį, ruošiant olimpiadoms ir konkursams.	1-8 kl. mokytojai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gabieji mokiniai gilins savo žinias bei gebėjimus, pritaikys praktikoje.
4.	Mokymosi pagalbos organizavimas:				
	1. Individualios ir grupinės konsultacijos.	Ž. Motiejūnienė, dalykų mokytojai	Pagal konsultacijų tvarkaraštį	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
	2. Individualių ugdymo planų rengimas SUP mokiniams.	VGK	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
	3. Pritaikytų, individualizuotų programų parengimas pagal PPT rekomendacijas.	VGK, pedagogai	2025 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.

	4. Individualių ugdymo planų rengimas iš užsienio atvykusiems mokiniams.	Ž. Motiejūnienė, A. Vėta, pedagogai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
	5. Ugdymo šeimoje ir mokymo namuose organizavimas. Konsultacijų teikimas.	G. Urbonas, Ž. Motiejūnienė, A. Vėta ir direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
	6. Konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens NMPP.	Ž. Motiejūnienė, direktoriaus įsakymu paskirti asmenys	2025 m. sausis/ lapkritis- gruodis	MK lėšos	Gerės mokinių ugdymosi pasiekimai, savijauta mokykloje.
5.	Neformaliojo švietimo veiklų organizavimas pagal neformaliojo švietimo veiklos planus.	A. Vėta, neformaliojo švietimo veiklų vadovai	Reguliariai (pagal neformalaus švietimo veiklų tvarkaraštį)	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ugdomas kūrybiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai, tolerancija, ekologinis sąmoningumas, asmeninės savybės.
6.	Mokinių tėvų partnerystės stiprinimas:				
	1. 1-8 klasių mokinių tėvų visuotinis susirinkimas.	G. Urbonas, V. Sabonienė, 1–8 klasių vadovai	2025 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas
	2. Atvirų durų diena 1-8 kl. mokinių tėvams.	V. Sabonienė, dėstantys mokytojai	2025 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vyks sėkmingas tėvų bei mokytojų bendradarbiavimas.

	3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, 1-8 klasių tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai, 1-8 kl. vadovai	Pagal klasių vadovų planus	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą.
	4. Atvirų durų diena būsimų pirmokų tėveliams.	A. Vėta, V. Sabonienė, I. Sujatienė, S. Besusparytė, V. Aleksynaitė	2025 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą.
7.	Naujų ugdymosi erdvių įrengimas pagal TŪM veiklos planą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025 m. (pagal TŪM veiklos planą)	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokinių mokymosi rezultatai.

I TIKSLAS. TOBULINTI KOKYBIŠKO ŠIUOLAIKIŠKO UGDYMO, SKATINANČIO KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĘ ŪGTĮ, ORGANIZAVIMĄ.

3 UŽDAVINYS. UGDYMO PROCESSE TAIKYTI AKTYVIUOSIUS MOKYMO METODUS IR INOVATYVIAS TECHNOLOGIJAS.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Projektinės veiklos organizavimas.	Kuriantys administracijos atstovai, pedagogai	Reguliariai (pagal metodinių grupių planus)	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas altruizmas, atsakomybės, pareigos jausmas, socialiniai įgūdžiai, sveikos gyvensenos įgūdžiai, kūrybiškumas, savanorystės, bendravimo, bendradarbiavimo, elgesio kultūros įgūdžiai, gamtos auginiai įgūdžiai, ekologinis sąmoningumas.
2.	Pamokų ne mokyklos erdvėse organizavimas.	A, Vėta, pedagogai	Reguliariai (pagal mokyklos ugdymo planą ir klasių vadovų planus)	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.
3.	El. aplinkų naudojimas ugdymo procese.	V. Sabonienė, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, TŪM projekto lėšos	Bus ugdomos skaitmeninės kompetencijos, personalizuojamas ugdymas, didės mokymosi motyvacija.
4.	IT priemonių fondo atnaujinimas, interaktyvių lentų įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025 m.	MK lėšos, TŪM projekto lėšos	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.

5.	STEAM ugdymo organizavimas.	V. Sabonienė, STEAM dalykų mokytojai	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, TŪM projekto lėšos	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės ugdymosi rezultatai.
----	-----------------------------	--	---------	---	---

II tikslas:

Kurti saugią, atvirą, bendradarbiaujančią progimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.
2. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinę, pilietinę, ekologinę savimonę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Gerės mokinių taisyklių laikymasis ir konfliktinių situacijų sprendimas	2025 m. bus 3 % mažiau tarnybinių pranešimų apie destruktivius atvejus nei 2024 m.	2025 m. bus daugiau nei 3 % mažesnis tarnybinių pranešimų apie destruktivius atvejus skaičius nei 2024 m.
Mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	Vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės 2 % lyginant su 2024 m.	Vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės daugiau nei 2 % lyginant su 2024 m.
Gausės sportinių renginių 1-8 klasių mokiniams skaičius, gerės jų savijauta	Per metus vyks 7 sportiniai renginiai.	Per metus vyks daugiau nei 7 sportiniai renginiai.
Visiems mokiniams suteikiamos lygios galimybės dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje veikloje, ugdomas estetiškas skonis, tapatumo su institucija jausmas.	93 % mokinių dalyvaus kultūrinėje, pažintinėje veikloje.	Daugiau nei 93 % mokinių dalyvaus kultūrinėje, pažintinėje veikloje.
Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinama mokinių motyvacija, savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas	100 % 5-8 klasių mokinių, sistemingai lankančių mokyklą, dalyvaus socialinėje, pilietinėje veikloje.	100 % 5-8 klasių mokinių dalyvaus socialinėje, pilietinėje veikloje.

Mokinių savivaldos organizuojami renginiai vienyms mokinių bendruomenė.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos 12 renginius, akcijas, kt. veiklas.	Mokinių savivalda inicijuos ir organizuos daugiau nei 12 renginių, akcijų, kt. veiklų.
Ugdoma ekologinė savimonė, pilietiškumas, asmeninė atsakomybė sprendžiant darnaus vystymosi problemas. Ugdomas kritinis, kūrybingas netradicinis mąstymas, gebėjimas tobulinti savo gyvenseną.	1-8 kl. bus suorganizuota 20 renginių, akcijų, kt. veiklų, susijusių su ekologinės savimonės ugdymu.	1-8 kl. bus suorganizuota daugiau nei 20 renginių, akcijų, kt. veiklų, susijusių su ekologinės savimonės ugdymu.
Igalinama tinklaveika su socialiniais partneriais.	Bus suorganizuoti 4 progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių (akcijos, koncertai, minėjimai ir kt. veiklos) renginiai.	Bus suorganizuoti daugiau nei 4 progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių (akcijos, koncertai, minėjimai ir kt. veiklos) renginiai.
Ugdomi bendruomenės kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinamos tolerancijos nuostatos.	Bus suorganizuoti 5 renginiai, kuriuose dalyvaus mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai).	Bus suorganizuoti daugiau nei 5 renginiai, kuriuose dalyvaus mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai)
Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja kultūriniame mokyklos gyvenime. Efektyvėja tėvų įsitraukimas į partnerystę ir savanorystę.	65 % tėvų dalyvaus progimnazijos organizuojuose renginiuose.	Daugiau nei 65 % tėvų dalyvaus progimnazijos organizuojuose renginiuose.

II TIKSLAS. Kurti saugią, atvirą, bendradarbiaujančią progimnazijos bendruomenę.

1 UŽDAVINYS. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų prevencinė veikla:				

	1. Prevencinė veikla pagal socialinės pedagogės veiklos planą.	J. Sapožnikova,	Per 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerėjantis mokinių taisyklių laikymasis ir konfliktinių situacijų sprendimas
	2. Prevencinė veikla pagal psichologės veiklos planą.	J. Cikanavičienė	Per 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerėjantis mokinių taisyklių laikymasis ir konfliktinių situacijų sprendimas
	3. Klasių vadovų, dalykų mokytojų ir VGK narių apskritojo stalo diskusijos, probleminių situacijų aptarimas bei gerosios patirties sklaida.	VGK nariai, mokytojai, klasių vadovai	Reguliariai (pagal poreikį)	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių savijauta mokykloje, bus užtikrintas mokinių saugumas, stiprės pagalba mokiniui.
	4.VGK veikla pagal metinį planą.	A. Vėta	Reguliariai	Žmogiškieji ištekliai	Kuriama vaikui saugi ir palanki mokymuisi aplinka.

2.	Sportinių renginiai 1-8 klasių	Pagal pradinio ugdymo mokytojų, visuomeninio, dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinių grupių, neformalaus ugdymo planus.	Per 2025 m.	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių savijauta, tarpusavio bendradarbiavimas, stiprės fizinė sveikata
3.	Rekreacinių erdvių mokiniams ir mokytojams įkūrimas.	G. Urbonas, L. Petronis	Per 2025 m.	Aplinkos ir TŪM projekto lėšos	Gėrės psichologinė mokinių ir mokytojų savijauta.

II TIKSLAS. Kurti saugią, atvirą, bendradarbiaujančią progimnazijos bendruomenę.					
2 UŽDAVINYS. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinę, pilietinę, ekologinę savimonę.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Sėkmės kriterijus
1.	Kultūriniai renginiai pagal KP koncepciją, klasių vadovų, bibliotekos vedėjos veiklos planus.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, bibliotekos vedėja	Per visus metus	Kultūros paso, MK ir žmogiškieji ištekliai	Gėrės mokinių kultūrinis sąmoningumas, kultūrinė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Ugdysis pilietinė savimonė, estetiškas skonis, kūrybiškumas.

2.	Dalyvavimas kultūrinėse veiklose pagal TŪM projektą	A. Vėta	2025 m. I pusmetis	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gėrės mokinių kultūrinis sąmoningumas, kultūrinė, socialinė, emocinė kompetencijos. Ugdysis pilietinė savimonė, estetiškas skonis, kūrybiškumas.
3.	5-8 klasių mokinių dalyvavimas socialinėje, pilietinėje veikloje.	Klasių vadovai	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinama mokinių motyvacija, savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas.
4.	Mokinių savivaldos organizuojamos ir inicijuojamos veiklos.	R. Volodkovič, seniūnų taryba	Reguliariai (pagal mokinių savivaldos veiklos planą)	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, pilietinis, socialinis sąmoningumas, pagarba sau ir kitam, komunikaciniai gebėjimai. Skatinamas mokinių savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas.
5.	1-4 klasių mokinių vasaros stovykla.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Ugdomi kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai, stiprinamos tolerancijos nuostatos, ekologinis sąmoningumas, asmeninės savybės.
6.	Veikla pagal GMP veiklos planą.	S. Bakaitienė V. Sivickienė	Reguliariai (pagal GMP veiklos planą)	Žmogiškieji ištekliai,	Ugdoma ekologinė savimonė, pilietiškumas, asmeninė atsakomybė sprendžiant darnaus vystymosi problemas. Ugdomas kritinis, kūrybingas netradicinis mąstymas, gebėjimas tobulinti savo gyvenimą.
7.	Progimnazijos bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai:				

	1. Metodinių grupių organizuojami renginiai.	Metodinių grupių pirmininkai, kuruojantys administracijos atstovai, dalykų mokytojai	Pagal metodinių grupių planus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomos pažinimo, kūrybiškumo kompetencijos. Kuriamas tapatumo su institucija, bendruomeniškumo jausmas.
	2. Valstybinės šventės.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. sausis, vasaris, kovas	Žmogiškieji ištekliai	Kuriamas tapatumo, pasididžiavimo savo šalimi, institucija, bendruomeniškumo jausmas.
	3. Kalendorinės, tradicinės šventės.	R. Grimutienė, J. Rimšelytė, G. Sidarienė, J. Steiblienė, 1-8 kl. klasių vadovai ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklą.
	4. Progimnazijos bendruomenės šventė "Šeimos diena"	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. gegužė	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Kultūrinės, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Efektyvesnis tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklą.

	5. Mokslo metų pabaigos šventė „Vaikystės traukinys” priešmokyklinėje grupėje.	R. Grimutienė, J. Rimšelytė, J. Steiblienė	2025 m. gegužė.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas.
	6. „Baigiančių mokyklą mokinių atsisveikinimo su mokykla šventė“.	A.Šlaitaitė Kaikarienė, V. Noreikevičiūtė ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas.
	7. „4-okų atsisveikinimo su pradine mokykla šventė“.	E. Liumparaitė, U. Sabaliauskienė, E. Miciutė, S. Besusparytė, I. Sujatienė ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas.
	8. Mokslo metų pradžios šventė.	A. Vėta ir direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	2025 m. rugsėjo 2 d.	Žmogiškieji ištekliai	Kuriamas tapatumo, pasididžiavimo savo institucija, bendruomeniškumo jausmas.

	9. 1, 5 klasių bendruomenių formavimo išvykos.	1,5 klasių vadovai, specialistai, tėvai	2025 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumo, pasididžiavimo įstaiga jausmas, bendruomeniškumo jausmas
8.	Tinklaveika su Naujininkų mikrorajono lopšeliais-darželiais.	A. Vėta, V. Sabonienė, I. Sujatienė, S. Besusparytė	2025 m. kovas - birželis	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių pritraukimas. Progimnazijoje didėjantis mokinių skaičius.
9.	Tėvų klubo įsteigimo inicijavimas.	G. Urbonas, klasių vadovai	2025 m. vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas, tėvams laiku bus suteikiama įvairiapusė, išsami informacija apie ugdymą.

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kas pristatoma, kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokytojai	2024-2025 m.m. pusmečių/ metinė veikla– metodinei grupei, kuriojančiam vadovui	Pildoma Mokytojo veiklos ataskaita (raštu)	2025 m. vasario I sav., birželio IV sav.
Metodinių grupių pirmininkai	2024-2025 m.m. pusmečių/ metinės veiklos ataskaitos- metodinei tarybai	Ataskaita raštu	2025 m. vasario I sav., birželio IV sav.
Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė- Kaikarienė	2024-2025 m.m. pusmečių/ metinės veiklos ataskaitos- metodinei tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 m. vasario II sav., birželio IV sav.
Metodinės tarybos pirmininkė A. Šlaitaitė- Kaikarienė	2024-2025 m.m. metinė veiklos ataskaita- mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 m. birželio IV sav.

Direktorius G. Urbonas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui V. Sabonienė, Ž. Motiejūnienė, A. Vėta	Ugdymo proceso 2024–2025 m.m. įgyvendinimas ir rezultatai– mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 m. vasario I sav., birželio IV sav.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Sabonienė	2024-2025 m. pusmečių / metinė mokyklos ugdymo rezultatų suvestinės– mokytojų tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 m. vasario I sav., birželio IV sav.
Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė	2024-2025 m.m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas- mokytojų tarybai, mokyklos tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 m. birželio IV sav.
Švietimo pagalbos specialistai	2024-2025 m.m. pusmečių/ metinės veiklos ataskaitos- kuruojančiam vadovui	Ataskaitos raštu	2025 m. vasario II sav., birželio IV sav.
Mokyklos tarybos pirmininkė S. Bakaitienė	Informacija tėvams apie 2025 m. Mokyklos tarybos veiklas, 1,2 proc. panaudojimą- pranešimas progimnazijos bendruomenei 1–8 kl. visuotiniame tėvų susirinkime	Pranešimas	2025 m. rugsėjo IV sav.
Seniūnų tarybos pirmininkas	2024-2025 m.m. pusmečių/ metinė ataskaita- klasių seniūnams	Vaizdinis pranešimas	2025 m. vasario I sav., birželio IV sav.
Progimnazijos veiklos plano rengimo grupės vadovė Ž. Motiejūnienė	2024 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir tikslai bei uždaviniai 2025 m.– mokytojų tarybai, mokyklos tarybai	Vaizdinis pranešimas	2025 vasario I sav.
Direktorius G. Urbonas	Strateginių tikslų pasiekimo analizė, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui	Ataskaita raštu	2025 m. sausio m. III sav.
Direktorius G. Urbonas	Direktoriaus 2024 m.veiklos ataskaita mokyklos steigėjui–Vilniaus miesto savivaldybei, mokyklos tarybai	Ataskaita raštu	Iki 2025 m. sausio m. III sav.

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ž. Motiejūnienė, V. Sabonienė, A. Vėta	Direktoriaus pavaduotojų 2024 m. veiklos ataskaita mokyklos direktoriui	Ataskaita raštu	Iki 2025 m. sausio 31 d.
Etatiniai darbuotojai	2024 m. veiklos ataskaita- kuruojančiam vadovui	Ataskaita raštu	Iki 2025 m. sausio 31 d.

PRITARTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos tarybos nutarimu

2024 m. gruodžio 30 d. protokolas Nr. MT-4