

2015 - 2016 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė nagrinėjo temos ETOSAS veiklos rodiklį 1.1.3. TAPATUMO JAUSMAS ir pateikė rekomendacijas bendruomenei.

PASIRINKTAS VERTINIMO METODAS:

Apklausa iqesonline.lt platformoje:

1. Mokytojų apklausa

2. Mokinių apklausa (5-10 kl.)

3. Tėvų apklausa (1-10 kl.)

Tikslas:

Išsiaiškinti, koks bendruomenės narių priklausymo mokyklai jausmas, koks pasitenkinimo ir didžiavimosi mokykla lygis.

MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
1.1 - Aš esu patenkintas (-a), kad mokausi Naujininkų mokykloje. 3,3	1.5 - Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai. 2,6
1.2 1.10 - Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.). 3,3	1.3 - Mano nuomonė mokykloje yra svarbi. 2,7
1.3 1.14 - Mano santykiai su mokytojais nėra įtempti. 3,2	1.11 - Mokyklos mokiniai draugiški ir padeda vienas kitam. 2,7
1.7 - Mūsų mokykla yra jauki. 3,1	1.16 - Aš pasitikiu savo bendraklasiais. 2,8
1.9 - Mokytojai draugiški man. 3,1	1.4 - Mokytojai nėra manęs įžeidę. 2,8

REKOMENDACIJOS

Tėvams: prisiimti didesnę atsakomybę už savo vaikų kultūrinį auklėjimą. Su vaikais daugiau kalbėti apie pagarbą kitam žmogui, kultūringą elgesį. Dažniau domėtis vaiko elgesiu mokykloje.

Klasės vadovams: sudarant auklėjamųjų klasių veiklos planus, akcentuoti mokyklos mokinių, bendraklasių, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių tobulinimą. Sprendžiant klasės gyvenimo problemas daugiau atsižvelgti į mokinių pastabas, pasiūlymus, pageidavimus. Klasėje pastebėti ne tik aktyvius, bet ir pasyviuos mokinius.

Dalykų mokytojams: labiau kontroliuoti savo elgesį per pamokas, nepasiduoti mokinių provokacijoms, dažniau priminti mokinių elgesio taisykles. Pamokose dažniau taikyti bendradarbiavimą skatinančius metodus (darbas poromis, grupinis darbas, projektai ir pan.).

Pagalbos mokiniui specialistams: organizuoti veiklas, gerinančias mokyklos mokinių, mokinių ir mokytojų bendravimą.

TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
1.4 - Mano vaikas dalyvauja mokyklos renginiuose. 3,4	1.13 - Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. 2,7
1.6 - Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu, padėkos raštais ir t.t.). 3,3	1.8 - Mokykloje skiriamas dėmesys kultūriniais skirtumams. 3,0
1.7 - Mokykloje puoselėjamos tradicijos 3,2	1.11 - Mokytojams rūpi, kaip jaučiasi mano vaikas mokykloje. 3,0
1.9 - Aš pasitikiu mokyklos mokytojais. 3,2	1.3 - Manau, kad mano vaikas mokykloje jaučiasi saugus. 3,0
1.1 - Esu patenkintas(-a), kad mano vaikas mokosi Naujininkų mokykloje. 3,1	1.12 - Mokytojai vadovaujasi aiškia vertinimo sistema, laiku ir vietoje taiko prevencines priemones ir t.t. 3,0

REKOMENDACIJOS

Daugiau įtraukti tėvus į vaikų gyvenimą mokykloje (tėvams leisti praveisti pamokas, klasės valandėles, padėti suorganizuoti renginius ir t.t.).

Mokyti mokinius savisaugos, kad vaikai jaustųsi saugesni.

Mokytojai mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei kontrolinių darbų rašymo tvarkos aprašais. Raštinės vedėja mokslo metų pradžioje siunčia tėvams informaciją apie tai, kur patalpinti aprašai apie mokinių vertinimą.

MOKYTOJŲ/SPECIALISTŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
1.3 - Mokykloje puoselėjamos tradicijos 3,7	1.12 - Man patinka mokyklos estetiškas vaizdas 3,1
1.4 - Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi. 3,7	1.6 - Jaučiama tolerancija ir pagarba kiekvienam bendruomenės nariui 3,2
1.9 - Mokykloje vyrauja bendradarbiavimo kultūra (dirbama kaip viena komanda, mokytojai mokosi vieni iš kitų, dalijamasi patirtimi) 3,5	1.13 - Esu patenkintas savo darbo vieta (kabinetu) 3,2
1.10 - Mokykloje skiriamas dėmesys kultūriniais skirtumams 3,5	1.1 - Aš esu patenkintas mokyklos mikroklimatu 3,3
1.7 - Aš aktyviai dalyvauju mokyklos gyvenime, rodau iniciatyvas tobulinant mokyklos veiką 3,4	1.8 - Aš reprezentuoju savo mokyklą dalyvaudamas miesto ir šalies renginiuose 3,3

REKOMENDACIJA

Mokykla turėtų didesnę dėmesį skirti mokyklos aplinkai ir kabinetams, skiriant lėšas estetinio vaizdo gerinimui (informacinės technologijos, baldai).

Remiantis apklausų rezultatais tapatumo jausmas vertinamas trečiu lygiu.