

**VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS GEDIMINO URBONO
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, didesnę dėmesį kreipiant mokomųjų dalykų integracijai.	Bus optimizuojami mokinių mokymosi krūviai, kils mokymosi motyvacija, pagerės ugdymosi rezultatai.	Mokytojai per mokslo metus praves 50 integruotų pamokų. Integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Organizuotos bent 2 panoraminių pamokų arba integruotų veiklų dienos. 50 proc. mokytojų praves atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas per metus stebės bent po vieną atvirą pamoką ir bent vienoje pamokoje teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Įvykdyta. Vyko integruotų pamokų diena „Medis“. Dalyvavo 100% pedagogų. Mokytojai per metus pravedė 105 teminės integracijos ir 11 tarpdalykinės integracijos pamokų. Vyko 5 integruoti projektai 1-10 klasėse. Pagerėjo metiniai mokinių pasiekimai: Palyginus 2019 ir 2020 m. rezultatus, 1 proc. sumažėjo besimokančių nepatenkinamu lygiu, 4 proc. padidėjo pasiekusių pagrindinį lygį mokinių skaičius.
1.2. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integraciją mokykloje bei jų ugdymo(si) pasiekimus.	Pagerės specialiųjų ugdymosi mokinių lankomumas ir pažangumas.	75 proc. SUP turinčių moksleivių nepraleis pamokų be nepateisinamos priežasties. 85 proc. SUP turinčių moksleivių pusmečiuose neturės neigiamų įvertinimų.	89 proc. SUP turinčių mokinių sistemingai lankė konsultacijas ir specialiąsias pratybas. 88,5 proc. SUP turinčių mokinių dalyvavo

			neformaliojo švietimo veikloje.
1.3. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams tikslingai naudotis e-mokymosi erdve.	Įrengtas kompiuterizuotas kabinetas pradinėms klasėms. Gamtos mokslų kabinetai praturtinti 20 vienetų mokymo priemonių. Įrengtos 2 interaktyvios lentos.	Įvykdyta. Įrengtas kompiuterizuotas kabinetas. Įvykdyta. Įgytos mokymo priemonės. Įvykdyta. Nupirktos 2 interaktyvios lentos (logopedo kabinete ir pradinėje klasėje).
1.4. Kurti kiekvienam emociškai palankią, saugią ir aktyvią aplinką.	Pažeidimų skaičiaus, konfliktinių situacijų, praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičiaus mažėjimas. Konstruktyvių sprendimų, emocijų valdymo įgūdžių gerėjimas.	Vienam mokiniui tenkančių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės 5% lyginant su ankstesniais metais. Patyčių atvejų ir konfliktinių situacijų kiekviename konkreste sumažės 3% lyginant su ankstesniais metais.	Įvykdyta ir viršyta. Patyčių atvejų ir konfliktinių situacijų faktiškai neliko dėl COVID-19 sąlygoto nuotolinio ugdymo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ veiklų koordinavimas.	2020-09-15, 2020-10-21, 2020-10-28 d. organizuoti MS Teams mokymai progimnazijos pedagogams, pedagogų kolektyvas pasirengė organizuoti nuotolinį mokymą MS Teams platformoje. 2020-11-30 ir 2020-12-10 d. organizuotos konsultacijos progimnazijos pedagogams apie SUP poreikių turinčių vaikų ugdymą. Pedagogai ruošiami ŠĮ pataisos dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo

	įgyvendinimui, progimnazijoje efektyviau organizuojamas SUP turinčių mokinių įtraukusis ugdymas.
3.2. Pakankamai gerai vyksta pabėgėlių iš Sirijos šeimos vaikų (3) integracija.	Skatina moksleivių socializaciją.